

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
общеобразовательное  
учреждение детский сад № 48  
города Коврова  
(МБДОУ № 48 г. Коврова)  
ОГРН 1023301952794  
ИНН/КПП 3305040638/330501001  
601911, г. Ковров,  
ул. Космонавтов, 6/4  
тел. (49232) 5-72-60  
E-mail: dou48-kovrov@yandex.ru**

Исх. №б/н от 10.04.2026 г.

### Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ №48

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ №48 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №48 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с «Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №48», утвержденным приказом МБДОУ от 05.02.2025 г. №07 в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.

И. о. заведующего

А. С. Ожогина