

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48

Владимирская область, город Ковров, ул. Космонавтов, д. 6\4, тел. 8 (49232) 5-72-60

Рассмотрено
на заседании Совета МБДОУ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №48

Протокол от 14.04.2025 г. № 1

Е. А. Манакина

Приказ от 14.04.2025 г. № 19

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №48
за 2024 год

г. Ковров, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название	Стр.
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	6
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	11
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	14
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	26
6.	Оценка востребованности выпускников	30
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	36
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	40
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	42
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	44
13.	Выводы	48

1. Общие сведения об МБДОУ

1.1 Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48
Сокращённое наименование	МБДОУ № 48
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601911, Владимирская область, город Ковров, ул. Космонавтов, д.6/4
Телефон	8(49232) 5-72-60
Электронная почта	e.a.manakina@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t481296.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48, утвержденный Постановлением администрации города Коврова Владимирской области № 1273 от 11.06.2024 г.
Сведения о лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 33 Л 01 № 0000420 регистрационный номер № 3308 от 23.07.2013 / действует бессрочно, выдана департаментом образования администрации Владимирской области, дополнение к лицензии от 20.12.2018 № 162, серия 33П01 № 0002299
Язык обучения	русский
Форма обучения	очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова

	Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования Администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.
Сведения о руководителе	Заведующий - Манакина Екатерина Александровна
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни
График работы МБДОУ	С 6.00 до 18.00
Сведения о создании МБДОУ	Дата создания: 10 февраля 1975 года Нормативный акт: справка из городского архива Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) <u>серия 33 № 001741379 от 06.11.2002 г.</u>
Общее количество воспитанников на 31.12.2024	112 воспитанников, 7 групп общеразвивающей направленности

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 48 принята на педагогическом совете 31.08.2023 г., протокол №3, с учётом мнения Совета родителей МБДОУ № 48 - протокол №4 от 31.08.23, утверждена приказом заведующего № 46 от 31.08.2023 г.</p> <p>Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (для детей с 1 года до 3 лет)</i>

	<p>«Рисуй со мной» / Е. А. Дудко;</p> <p>- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О. Л. Князева, М. Д. Маханева;</p> <p>- вариативный образовательный модуль «Готовим руку к письму» с включением творческих заданий на развитие моторики и ориентировки на листе (для детей старшего возраста).</p>
Дополнительное образование	<p>МБДОУ №48 с сентября 2021 года оказывает дополнительные образовательные услуги.</p> <p>На 31.12.2023 г. в МБДОУ реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветный мир»; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Грамотейка».

1.3 Система взаимодействия с социальными партнёрами

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1 Образовательная деятельность:

Детский сад успешно сотрудничает со следующими социальными структурами: ГИБДД, МДОУ города, СПС, ИМЦ, ВИРО, органами системы профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних (ОПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства).

Субъекты партнерства	Участники	Результат взаимодействия
ГИБДД	Участники образовательных отношений	Совместные мероприятия по профилактике ДДТГ (дети, родители)
МБОУ СОШ №8	Педагоги, родители и дети подготовительных групп	Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей к школе, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития., формирование преемственности в содержании образования и подходов к нему
МДОУ – участники сетевых партнерских проектов, творческих групп	Работа с детьми, педагогами, родителями	Реализация творческого потенциала педагогов и воспитанников Участие в мероприятиях, организованных сетевыми партнерскими проектами
Социально-психологическая служба	Работа с детьми, педагогами, родителями	Оказание социально-психологической помощи детям и, педагогам и родителям, участие в опросах, подготовка документов для ТПМПК

Информационно-методический центр	Работа с детьми, педагогами, родителями	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО Организация участия детей, родителей и педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, в совместных мероприятиях города.
Владимирский институт развития образования	Работа с детьми, педагогами	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО Организация творческих конкурсов для детей и педагогов на региональном уровне

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Субъекты партнерства	Участники	Результат взаимодействия
ДДТ «Дегтяревец»	Работа с детьми	Организация образовательных и развлекательных мероприятий, участие в мероприятиях
МБОУ СОШ №8	Работа с детьми и родителями	Участие в совместных мероприятиях.

Воспитанники и педагоги в течение года принимали активное участие в городских фестивалях, конкурсах, выставках, викторинах. 100 % педагогов приняло участие в городских мероприятиях, все дети старшего дошкольного возраста были вовлечены в работу по взаимодействию с социальными партнерами.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:

Медицинская деятельность в МБДОУ № 48 не осуществляется.

Вывод. В течение 2024 года МБДОУ активно поддерживало сотрудничество и развивало партнерские взаимоотношения с организациями по различным направлениям деятельности и тем самым способствовало повышению квалификации педагогов, выявлению способностей и талантов среди детей, родителей и педагогов, проведению профилактических мероприятий по вопросам безопасности и профилактики семейного неблагополучия.

1.4 **Инновационная деятельность МБДОУ**

С 27.05.2022 г. МБДОУ №48 является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье».

С сентября 2022 года на базе МБДОУ осуществляется деятельность городской рабочей группы «Музейная педагогика в детском саду».

2. **Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими

законодательными актами Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом МБДОУ № 48, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
1	2	3
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	Заведующий осуществляет непосредственное руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность детского сада.	Манакина Екатерина Александровна, тел. 8(49232) 5-72-60
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МБДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответствующим образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ	Председатель: заместитель заведующего по АХР Рогожина Наталья Викторовна, тел. 8(49232) 5-72-60
Общее собрание работников МБДОУ	Общее собрание работников МБДОУ является органом самоуправления в МБДОУ и создается в целях развития и совершенствования уставной деятельности МБДОУ, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава МБДОУ	Председатель: воспитатель Паршина Ольга Валерьевна, тел. 8(49232) 5-72-60
Педагогический Совет МБДОУ	Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом соответствия с Уставом МБДОУ для управления педагогической деятельностью в учреждении. Членами Педагогического совета МБДОУ являются все педагогические работники МБДОУ, заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель)	Председатель: заведующий МБДОУ Манакина Екатерина Александровна, тел. 8(49232) 5-72-60

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседаниях представленных выше форм самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и Положениями.

Общие вопросы МБДОУ решаются Общим собранием работников.

Полномочия и компетенция Общего собрания работников МБДОУ:

- обсуждать и инициировать внесение изменений и дополнений в Устав МБДОУ Советом МБДОУ;
- избирать кандидатов в Совет МБДОУ;
- принимать локальные акты, касающиеся производственной деятельности трудового коллектива: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ и другие локальные акты, отнесённые к компетенции Общего собрания;
- избирать представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- избирать представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС), по урегулированию образовательных отношений;
- выдвигать кандидатуры работников для награждения;

вносить предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, обсуждать поведение и отдельные поступки членов коллектива МБДОУ и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Общее собрание собирается не реже 2 (двух) раз в календарный год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива МБДОУ. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. В работе Общего собрания могут участвовать с правом совещательного голоса представители Управления образования администрации города Коврова и Учредителя, родители (законные представители) воспитанников. Порядок их приглашения, выступления регламентируется решением Общего собрания.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет МБДОУ, в который входят все педагогические работники МБДОУ.

Полномочия и компетенция Педагогического Совета:

- вносит предложения по изменениям и дополнениям Устава в Совет МБДОУ, принимает локальные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, План работы МБДОУ и др.;
- разрабатывает и принимает основные общеобразовательные программы – образовательную программу дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания

образования, использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, планирования образовательной деятельности МБДОУ;

- заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением, инновационными процессами, направленными на развитие МБДОУ;
- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию;
- организует работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг;

утверждает характеристики педагогов, представляемых к награждению.

На заседания Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут приглашаться иные (не педагогические) работники МБДОУ, медицинские работники, закреплённые за МБДОУ учреждениями здравоохранения, родители (законные представители) воспитанников, представители Управления образования администрации города Коврова, Учредителя и общественных организаций. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического Совета.

Председателем Педагогического Совета является заведующий МБДОУ. Педагогический Совет избирает из своего состава секретаря сроком на 1 (один) год. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с годовым планом работы. Заседания Педагогического Совета МБДОУ правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение Педагогического Совета считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании.

Участие в общем руководстве МБДОУ осуществляет выборный представительный коллегиальный орган - Совет МБДОУ.

К компетенции Совета МБДОУ относятся:

принятие:

- Программы развития МБДОУ (по согласованию с Учредителем), годового плана работы МБДОУ;
- публичной отчётности МБДОУ, в том числе отчёта о самообследовании, отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ;
- локальных актов МБДОУ, регламентирующих общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённых настоящим Уставом к компетенции других органов управления;
- обсуждение Устава МБДОУ, изменений и дополнений к нему, при необходимости – инициирование внесения изменений в действующую редакцию Устава и направление их на утверждение Учредителем;
- контроль выполнения и внесение предложений по устранению нарушений Устава МБДОУ;
- совместно с заведующим представлением интересов МБДОУ в государственных

органах и органах местного самоуправления;

- определение направлений финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг;
- направление предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
- содействие администрации МБДОУ в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ, в совершенствовании материально-технической базы МБДОУ, благоустройстве её помещений и территории, в организации участия воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях;
- контроль своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательных отношений, разбор конфликтных ситуаций (для этого Совет МБДОУ создает «конфликтную комиссию: комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»);
- осуществление контроля организации охраны здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников;
- принятие решений по другим важнейшим вопросам развития МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего МБДОУ, Учредителя или других органов коллегиального управления в соответствии с настоящим Уставом.

Члены Совета МБДОУ работают на безвозмездной основе. Заседания Совета МБДОУ созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже двух раз в год. Решения считаются правомочными, если на заседании Совета МБДОУ присутствовало не менее двух третей состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины присутствовавших на заседании. Решения Совета МБДОУ, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Заседания Совета МБДОУ являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений, т.е. обучающиеся, родители, педагогические работники, представители управления образования администрации города Коврова, Учредителя. Совет МБДОУ принимает решение по вопросам жизни МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом. Совет МБДОУ имеет право заслушивать отчеты администрации МБДОУ, а также руководителей органов коллегиального управления о проделанной работе.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создан Совет родителей МБДОУ.

Председатель Совета родителей имеет право участвовать в работе Педагогического Совета МБДОУ с правом совещательного голоса. Председатель Совета родителей является членом Совета МБДОУ.

Для объединения усилий семьи и МБДОУ в деле обучения и воспитания детей дошкольного возраста на каждой группе МБДОУ избираются родительские комитеты. Родительские комитеты оказывают посильную помощь МБДОУ в решении его уставных задач.

Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях

в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Секретарь ведёт протоколы родительских собраний в группе и контролирует исполнение решений. Председатель родительского комитета группы является членом Совета родителей МБДОУ.

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2024 году:

- на заседаниях Общего собрания работников МБДОУ были рассмотрены локальные нормативные акты, предоставления к награждению сотрудников, выбраны уполномоченный по охране труда и члены комиссий по охране труда и по распределению стимулирующего фонда оплаты труда;
- на заседании Совета МБДОУ был принят отчет о результатах самообследования за 2023 год, план работы на 2024-2025 год;
- на заседаниях Педагогического Совета были рассмотрены вопросы по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО, готовности к летнему оздоровительному периоду и учебному году, принимались решения об оценке деятельности МБДОУ по решению основных годовых задач и работе в летний оздоровительный период, выполнению мероприятий Годового плана работы, а также происходило ознакомление педагогов с результатами проведенных тематических контролей, мониторинга развития воспитанников, презентация педагогического опыта и т. д. Педсоветом в 2024 году были приняты дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Разноцветный мир» и «Солнышко», рассмотрены и приняты локальные нормативные акты («Положение о творческой / рабочей группе педагогов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №48», «Положение о «Школе начинающего педагога» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №48», «Положение о проведении в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №48 конкурса на звание «Лучший педагог» по итогам работы за квартал»).

2.3. Контроль исполнения приказов заведующего.

Контроль за исполнением приказов заведующего осуществляет Управление образования администрации города Коврова в рамках определенных полномочий.

За 2024 год приказы выполнены в полном объеме.

Вывод: Система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования и способствует поддержанию инициативы и активности участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 48 (далее ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (для детей с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» / Е. А. Дудко;
- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О. Л. Князева, М. Д. Маханева;
- вариативный образовательный модуль «Готовим руку к письму» с включением творческих заданий на развитие моторики и ориентировки на листе (для детей старшего возраста).

*Комплексование программ в Образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ № 48 для осуществления образовательного процесса*

	Образовательные области	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Вариативная часть Программы	Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (для детей с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» / Е. А. Дудко					
	Социально-коммуникативное			Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О. Л. Князева, М. Д. Маханева			
	Речевое развитие					Вариативный образовательный модуль «Готовим руку к письму» (тв. группа педагогов МБДОУ)	

В ОП ДО МБДОУ учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей). В них определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа включает в себя особенности образовательной деятельности разных культурных практик: игры, общения, познавательно-исследовательской и проектной деятельности, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, чтения художественной литературы, музыкальной деятельности. Все культурные практики описываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Кроме того, в ОП ДО МБДОУ рассматриваются способы и направления поддержки детской инициативы, учитывается региональный компонент, который предусматривает приобщение ребенка к национальному культурному наследию: народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, художников. Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание успешно интегрируется со всеми образовательными областями.

В программе содержится описание планируемых результатов в деятельности педагогов

и родителей с учетом принципа дифференциации на основе возрастных категорий детей, основных направлений сотрудничества и форм взаимодействия МБДОУ с семьями. Также включено описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, разработан регламент сменяемости информационного и игрового материала.

Структурным разделом основной образовательной программы является Программа воспитания, в которой определены цели и задачи воспитания в МБДОУ, планируемые результаты освоения Программы, содержание воспитательной работы по направлениям воспитания и особенности реализации воспитательного процесса.

3.2 Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

Анализ анкетирования родителей (удовлетворенность предоставлением образовательных услуг) показал, что реализация ОП ДО, в т. ч. и вариативная часть ОП ДО, которая содержит занятия по художественно-эстетическому развитию в группах раннего возраста, по приобщению детей 3-7 лет к истокам народной культуры и занятия по развитию мелкой моторики у старших дошкольников удовлетворяет родительскую общественность дошкольников: в 2023-2024 уч. году этот показатель составил 96,3%.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются на принципах добровольности, доступности, планомерности, контролируемости.

В 2024 году в МБДОУ оказывались следующие услуги:

№	Направление программ	Наименование ДОП	ФИО руководителя
1.	художественное	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветный мир» для детей 5-7 лет	Ожогина Алёна Сергеевна, с сентября 2024 г. - Гончарова Ольга Владимировна
2.	естественно-научное	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» для детей 5-7 лет	Гранкина Мария Александровна

На конец 2024 г. дополнительным образованием было охвачено 29 (37,2%) воспитанников МБДОУ 3-7 лет (в 2023 году – 30%, в 2022 г. – 27%). Отмечается рост показателя охвата детей дополнительным образованием. Однако, спектр реализуемых дополнительных образовательных программ недостаточен по причине отсутствия педагогов дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, туристско-краеведческое.

В соответствии с анкетированием родителей воспитанников выявлены приоритетные направления дополнительного образования: подготовка детей к школе, танцевальный кружок, прикладное искусство, секции спортивного направления, английский язык для дошкольников, кружок развивающей направленности для малышей. В соответствии с запросами родителей намечена работа по расширению дополнительного образования на базе МБДОУ.

3.3 Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой примерной программе,

требованиям ФГОС ДО, СанПиН)

Учебный план МБДОУ № 48 соответствует Уставу МБДОУ, ОП ДО, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (что составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие и образование детей по пяти направлениям (образовательным областям): познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание вышеперечисленных образовательных областей технологиями, методическими разработками и программами (парциальными или авторскими). Содержание частей учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В календарном учебном графике режим работы МБДОУ определен в соответствии с Уставом учреждения. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями: продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, проводится ООД художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе предполагается обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Образовательной программой ДО МБДОУ, СанПиН. Родители воспитанников в целом удовлетворены предоставлением образовательных услуг. МБДОУ с октября 2021 года осуществляет платные услуги, но разнообразие программ дополнительного образования пока частично соответствует запросам обучающихся и их родителей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ

4.1 Общая характеристика содержания образования (по ОП ДО, примерной программе, проекты и т.п.)

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ № 48 (Программы) посредством реализации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная программа построена на принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО.

Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре, которая выступает не только как самостоятельный, занимательный вид детской деятельности, но и как средство обучения и воспитания. Важным элементом (формой) в образовании детей является создание развивающих игровых и проблемных ситуаций. При организации и решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: системно-деятельностного и интегрированного подходов, проектной и исследовательской деятельности; развивающего и проблемного обучения; игровые технологии; технологии здоровьесбережения.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, путем создания условий, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В МБДОУ создается современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

- *парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (для детей с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» / Е. А. Дудко;*
- *парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О. Л. Князева, М. Д. Маханева;*
- *вариативный образовательный модуль «Готовим руку к письму» с включением творческих заданий на развитие моторики и ориентировки на листе (для детей старшего возраста).*

4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Состояние здоровья детей в 2022-2024 гг.

Группа здоровья	На 01.06. 2022 г.		На 01.06. 2023 г.		На 01.06. 2024 г.	
	Количество детей		Количество детей		Количество детей	
	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
I	126	76,8	94	70,7	90	78,9
II	38	23,2	39	29,3	24	21,1
III	-	-	-	-	-	-
IV	-	-	-	-	-	-
Всего	164 чел.		133 чел.		114 чел.	

Представленные показатели говорят об увеличении количества детей с I группой здоровья, детей с III и IV группой здоровья в МБДОУ на 01.06.2024 г.- нет.

Улучшение группы здоровья отмечено у 21 ребенка (18,4%).

Другие показатели состояния здоровья представлены в следующей таблице:

Показатели	На 01.06. 2022 г.	На 01.06. 2023 г.	На 01.06. 2024 г.
Списочный состав детей	164	133	114
Пропуски одним ребенком по болезни	10,2	9,6	9,9
«Д» учет	22	16	19
Количество часто и длительно болеющих детей	6	8	6
ДЖВП	1	1	1
ГНМ	2	-	-
Атопический дерматит	5	-	6
Бронхиальная астма и др. болезни органов дыхания	1	3	-
Нарушения зрения	2	2	2
Аденоиды	2	-	-
Болезни костно-мышечной системы	3	2	4
Дети с ОВЗ	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	1

Такой показатель, как среднее число пропусков по болезни на одного ребенка, составил 9,9 дней (в 2023 году – 9,6 дней, в 2022 году – 10,2). Больше число пропусков по болезни дают группы детей раннего возраста в связи с заболеваниями в адаптационный период в связи с тем, что часть детей поступает в детский сад не в сентябре, а в течение учебного года.

Индекс здоровья за 2024 год составил 69,9% (за 2023 год – 82,6%, за 2022 г. - 73%, за 2021 год - 76,3 %).

Проведенный анализ данных по заболеваемости детей за 2024 год показал, что основную часть заболеваний детей составляют ОРЗ, ОРВИ. Фактором, влияющим на повышение заболеваемости, также является отказ многих родителей от вакцинации детей.

*Динамика заболеваемости воспитанников МБДОУ №48
(пропущенных дней по болезни)*

	2020	2021	2022	2023	2024
МБДОУ №48	14	16	9,5	9,6	9,8

Показатель заболеваемости воспитанников МБДОУ находится примерно на уровне среднетерриториального.

Педагогами и сотрудниками МБДОУ использовались эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, уделялось внимание просветительской работе с родителями по вопросам оздоровления детей, приобщения их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций физического воспитания. В течение учебного года на группах в системе проводились профилактические мероприятия с детьми, осуществлялось строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы. В рамках проекта «Будь здоров без докторов!» были проведены мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни, в том числе с участием родителей (фотовыставки, фоточеллендж, физкультурные праздники, выставка рисунков).

В МБДОУ создавались условия для охраны и укрепления здоровья детей, для формирования у детей полезных привычек, ценностного отношения к своему здоровью и интереса к физической культуре.

Об эффективности проводимой работы по данному направлению говорят положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей, а также положительное эмоциональное состояние детей при посещении МБДОУ и отсутствие жалоб со стороны родителей воспитанников.

Вывод: в МБДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет сохранять и поддерживать уровень здоровья воспитанников. Это становится возможным благодаря совместной работе в этом направлении коллектива педагогов и родителей. Комплекс закаливающих процедур и система физкультурно-оздоровительной работы позволяют сохранять показатели заболеваемости воспитанников на уровне средних по территории несмотря на периодические вспышки вирусных и простудных заболеваний по городу. Вместе с тем важно проводить с родителями с привлечением специалистов разъяснительную работу по вопросу своевременной вакцинации, которая могла бы уменьшить детскую заболеваемость.

В связи с актуальностью проблемы сохранения и укрепления здоровья детей педагогами МБДОУ продолжится поиск и внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают привлечение родителей к оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. В МБДОУ будет продолжена работа по реализации оздоровительных и профилактических мероприятий на группах МБДОУ.

Педагогическая диагностика по развитию у воспитанников физических навыков и умений, спортивных качеств с использованием тестов системы мониторинга физической подготовленности в дошкольных образовательных учреждениях (Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 от 31.09.2004 г.) показывает положительную динамику в освоении основных видов движений, техники выполнения упражнений.

Итоговые результаты «Физкультурного паспорта» на конец 2023-2024 уч. года

представлены в таблице:

Пол	Всего	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов										% участия
			высокий		в/ср		средний		н/ср		низкий		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
средняя	14	14	0	0	2	14,3	10	71,4	0	0	2	14,3	100
старшая	23	23	5	21,7	10	43,5	8	34,8	0	0	0	0	100
подготовительная	33	33	17	51,5	14	42,4	2	6,1	0	0	0	0	100

контингент	участие в тестах человек			результат, чел.			
	всего	участвовало	%	выполнили		не выполнили	
всего	70	70	100%	68	97,1%	2	2,9%
в т. ч. мальчики	37	37	100%	69	97,3%	1	2,7%
в т. ч. девочки	33	33	100%	32	97%	1	3%

По представленным данным на основе «Физкультурного паспорта» на конец 2023-2024 учебного года видно, что увеличилось число детей, выполнивших тесты на высоком уровне и уровне выше среднего.

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокий	21,9%	14,4%	11,5%	31,4%
в/ср	25,4%	15,6%	21,8%	37,1%
средний	49,1%	64,4%	56,4%	28,6%
н/ср	2,6%	3,3%	7,7%	0%
низкий	0,9%	2,2%	2,6%	2,9%

По результатам диагностического обследования усвоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 48 по образовательной области «Физическое развитие» на конец 2023 – 2024 учебного года на высоком уровне – 30 % детей, на среднем – 61% чел., на низком – 9%.

Результаты говорят о стабильных результатах работы по физическому развитию дошкольников, включающей в себя систематические занятия по физической культуре, утреннюю гимнастику, физкультурные досуги, спортивные праздники, профилактические закаливающие мероприятия, двигательную деятельность на прогулочных участках МБДОУ.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация развивающей среды. В МБДОУ созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, соответствующие основным принципам ФГОС ДО: вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности. Имеется:

- физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование для спортивных игр, развития основных видов движения и развития физических качеств дошкольников.
- Центры двигательной активности в группах, содержащие физкультурное оборудование, дидактические игры и пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту, традиционные и нетрадиционные спортивные атрибуты, изготовленные педагогами и родителями воспитанников МБДОУ.

Вместе с тем на территории детского сада недостаточно оборудована спортивная площадка, что затрудняет проведение всех видов двигательной деятельности в любое время года.

Традиционно в 2024 году продолжилась работа по формированию ценностных ориентиров здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей в рамках проекта физкультурно-оздоровительной направленности «Будь здоров без докторов!». В рамках проекта в 2024 году были проведены: познавательные-физкультурные досуги: «В гостях у Витаминки», «Ай да, валенки» и др., малые зимние олимпийские игры, цикл бесед по ЗОЖ: «Знакомимся со своим организмом», «Чистота – залог здоровья» и др., выпущены буклеты и памятки для родителей («Здоровье на тарелке», «Как выбрать для ребенка спортивную секцию», «Игры для здоровья»), проведены консультации для педагогов и родителей воспитанников.

В рамках реализации ОП ДО МБДОУ №48 предусмотрены тематические недели, посвященные основам сохранения и укрепления здоровья. В течение учебного года с детьми проводились беседы, игры, чтение художественной литературы, организованная образовательная деятельность по правилам безопасного поведения в окружающем мире, заботы о своем здоровье.

Таким образом, педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью, создать условия для охраны и укрепления здоровья детей при взаимодействии с семьями воспитанников. Необходимо продолжить:

- работу по воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитию интереса к двигательной активности, по пропаганде здорового образа жизни среди родителей и педагогов;
- реализацию оздоровительных и профилактических мероприятий с воспитанниками;
- обновление и пополнение развивающей среды МБДОУ для реализации двигательной активности дошкольников.

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики при помощи диагностического инструментария, определённого ОП ДО МБДОУ. Результаты педагогической диагностики использовались для:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика позволила выявить особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в 2024 году проводилась на основе:

- методики О.А.Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»
- методики Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников».

В мониторинге принимало участие 241 воспитанников в возрасте 3-7 лет.

Сводная таблица результативности образовательной деятельности с детьми и

результатов личностного развития воспитанников МБДОУ №48 (методика О. А. Сафоновой «Экспресс- анализ и оценка детских видов деятельности»)

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Игра	91,5%	90,7%	96,9%	93,5%
Конструирование	90,8%	89%	94,9%	92,5%
ИЗО	85,5%	87,3%	92,9%	89,2%
Речь	91,5%	94,1%	89,8%	93,5%
Труд	98,9%	100%	100%	100%
Движения	87,6%	88,8%	86,8%	91%
<i>В среднем</i>	<i>91 %</i>	<i>90,5 %</i>	<i>93,5%</i>	<i>93,3%</i>

В педагогической диагностике детей дошкольного возраста приняло участие 93 ребенка.

По методике О. А. Сафоновой сводные показатели детских достижений в разных видах деятельности достигли в среднем 93,3%, что на уровне показателя предыдущего учебного года.

В течение года наблюдается положительная динамика развития дошкольников. Таким образом, образовательный процесс дошкольного учреждения за данный период является эффективным. Лучшие результаты (оптимальный, высокий и средний уровень) на конец года были отмечены по труду (100%), игре и речи (93,5%).

Результаты, показанные детьми во всех видах деятельности, в основном преобладают в диапазоне высокого и среднего уровня развития. Высокий уровень развития во всех видах деятельности имеется у 19-27% дошкольников. 16-38% дошкольников имеют средний уровень развития практически во всех видах деятельности. Есть дети с низким уровнем развития: по игровой деятельности – 6,5% детей, по конструированию – 7,5%, по изобразительной деятельности – 10,8%, по речи – 6,5%, труду – 0 %.

Результаты говорят об эффективности проводимой работы с дошкольниками. Но при этом важно продолжить работу с детьми, имеющими низкий уровень развития по некоторым видам детской деятельности.

Лучшая динамика улучшения показателей наблюдается по таким видам детской деятельности, как конструирование, речь и труд.

По итогам исследования уровня развития инициатив у воспитанников МБДОУ №48 по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н. А. Коротковой, П. Г. Нежнова в 2024 году также видна положительная динамика по всем сферам детской инициативы.

Сводная таблица результатов исследования уровня развития инициатив по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов»

Сфера инициативы		<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Обследовано детей всего</i>		<i>90</i>	<i>93</i>
Творческая инициатива	Маркировка «обычно» / кол-во детей, развивающихся в соотв. с возрастным нормативом и с опережением нормы	43 (47,8%)	73 (78,5%)
	Маркировка «нет» / кол-во детей, не дотягивающих до возрастного норматива	5 (5,6%)	4 (4,3%)

Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Маркировка «обычно»	51 (56,7%)	74 (79,6%)
	Маркировка «нет»	4 (4,4%)	4 (4,3%)
Коммуникативная инициатива	Маркировка «обычно»	59 (65,6%)	78 (83,9%)
	Маркировка «нет»	4 (4,4%)	3 (3,2%)
Познавательная инициатива - любознательность	Маркировка «обычно»	50 (55,6%)	79 (84,9%)
	Маркировка «обычно» / кол-во детей, развивающихся в соотв. с возрастным нормативом и с опережением нормы	43 (47,8%)	73 (78,5%)

На конец года в соответствии с возрастным нормативом и с опережением сформирована творческая инициатива – у 78,5% детей (на начало года – у 47,8%, инициатива как целеполагание и волевое усилие – у 79,6% (56,7%), коммуникативная инициатива - у 83,9% (65,6%), познавательная инициатива – любознательность – у 84,9 % (55,6%) детей. Более высокие показатели на конец года – по коммуникативной и познавательной инициативе, большая динамика – по творческой и познавательной инициативе.

Не дотягивают до возрастного норматива: 4,3% детей в творческой инициативе, 4,3% по инициативе как целеполагание и волевое усилие, 3,2% детей по коммуникативной инициативе, 7,5% по познавательной инициативе. Результаты говорят о необходимости ведения работы с данными детьми в соответствии с выстроенными индивидуальными маршрутами развития и подключения к данной работе родителей воспитанников.

В целом, достаточная динамика улучшения показателей наблюдается по всем видам сферам детской инициативы.

Мониторинг результатов развития детей на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы о том, что в целом положительная динамика в развитии воспитанников в различных видах детской деятельности и их инициативы говорит о правильности построения педпроцесса в группах ДОУ. При этом выявлены западающие критерии и воспитанники, не освоившие навыки и другие необходимые характеристики личностного развития за учебный год. Воспитателям и специалистам были даны рекомендации разработать индивидуальный маршрут для таких детей с привлечением к образовательной деятельности и коррекционной работе - родителей и специалистов.

1. По результатам анализа уровня нервно-психического развития детей первых лет жизни на конец 2023 – 2024 уч. года было обследовано 28 детей и выявлено, что 57 % детей (16 чел.) составляют первую группу - это дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют календарному возрасту. Во вторую группу входят дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок: I степень – 8 человек (29% детей), II степень – 1 человек (3,5%), III степень - 2 человека (7%), детей с нетипичным, негармоничным развитием – нет. В третью группу входят дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока: I степень - не выявлено, II степень - не выявлено, III степень - 1 ребенок (3,5 %).

Группа развития	<i>конец 2022 – 2023 уч. года</i>	<i>конец 2023 – 2024 уч. года</i>
-----------------	-----------------------------------	-----------------------------------

	Всего: 24 чел.	Всего: 28 чел.
1 группа	9 чел. (38 %)	16 чел. (57 %)
2 группа	14 чел. (40%)	11 чел. (39%)
1 степень	8 чел. (33%)	8 чел. (29%)
2 степень	6 чел. (25%)	1 чел. (3,5%)
3 степень	-	2 чел. (7%)
3 группа	1 чел. (4%)	1 чел. (3,5%)
1 степень	-	-
2 степень	1 чел. (4%)	
3 степень	-	1 чел. (3,5%)
4 группа	-	-

Показатели нервно-психического развития детей первых лет жизни несколько лучше по сравнению с предыдущим годом. Увеличилось число детей, составляющих с первую группу.

Отставание, в основном, наблюдается по следующим показателям: активная речь, сенсорное развитие, навыки. В целом, имеется положительная динамика показателей нервно-психического развития воспитанников групп раннего возраста за учебный год. Педагогам и родителям даны соответствующие рекомендации: для детей по показателям, соответствующим норме, обычные педагогические назначения; для детей по показателям, отражающим отставание в развитии - индивидуальные назначения.

По анализу результатов на конец 2023-2024 уч. года видно, что значительная часть детей раннего возраста имеет проблемы в развитии, что говорит о необходимости коррекции работы с данной группой детей и выстраивании индивидуальных маршрутов развития с привлечением родителей дошкольников.

4.3. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

В обследовании по методике Гуткиной Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» в мае 2024 года приняли участие 32 дошкольника из подготовительных к школе групп № 6 и 12, 1 дошкольник из старшей группы №3.

показатель уровень	Произвольность внимания	Сенсорно моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация	
								Познавательная	Игровая
Высокий	9чел 27%	14чел 42 %	31чел 94%	21чел 64%	3чел 9%	7чел 21%	13чел 39%	Познавательная	24 чел. 73%
Средний	22чел 67%	17чел 52%	1чел 3%	10чел 30%	28чел 85%	24чел 73%	18чел 55%	Игровая	9 чел. 27%

Низкий	2чел 6%	2чел 6%	1чел 3%	2чел 6%	2чел 6%	2чел 6%	2чел 6%		
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	--	--

Высокий уровень готовности к обучению в школе у 12 человек, что составляет 36%. Средний уровень готовности к обучению в школе у 19 человек, что составляет 58%. Низкий уровень готовности выявлен у 2 человек, что составляет 6%.

По итогам обследования учебный 2023-2024 год видно, что показателей высокого уровня больше по таким компонентам психологической готовности ребенка к школе, как: умение действовать по правилу, способность к обобщению. Высокие результаты достигнуты совместной работой всех участников образовательного процесса.

В 2024 году воспитанники показали хорошие результаты психологической готовности к обучению по всем показателям, что говорит о правильном построении образовательного процесса и активном привлечении родителей воспитанников к вопросам развития и успешной подготовки детей к школе.

Положительным результатом является также то, что большинство детей имеет познавательную мотивацию, их привлекает познавательная деятельность.

Низкий уровень психологической готовности к школе выявлен у 2 воспитанников. Оба воспитанника наблюдаются у невролога, прошли ТПМПК и направлены на обучение в коррекционные классы. Данным детям требуется сопровождение педагога-психолога.

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что большинство обследуемых детей достаточно подготовлены к обучению в школе.

Для развития интереса детей к школе педагогами подготовительных к школе групп №6, 12 использовались такие формы работы, как: экскурсия в школу, чтение литературных произведений и игры на школьную тему, рассказы воспитателя и родителей о школьных годах, развлечения на школьную тематику и пр. В каждой группе был оформлен «школьный уголок», в котором были размещены атрибуты для игр в школу, энциклопедии, альбомы со школьными фотографиями и пр. Педагогом систематически оформлялся информационный стенд для родителей выпускников, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Скоро школа!», «Рекомендации психолога родителям будущих первоклассников», «Ребенок идет в школу: Как помочь ему стать успешным», «Мотивационная готовность ребенка к школе» и др.

Работа с педагогами включала в себя индивидуальные консультации, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах успешной подготовки выпускников к школьному обучению.

Педагогам было рекомендовано обратить внимание на следующие параметры: мотивация и внутренняя позиция школьника.

Сравнивая результаты психологической готовности выпускников МБДОУ № 48 к школьному обучению с данными анализа психологической готовности детей МДОУ города Коврова (Приложение к письму управления образования от 14.06.2024 № 2474) можно отметить: _

- количество выпускников с низким уровнем школьной готовности по всем показателям ниже, чем в городе;

- процент выпускников с высоким уровнем развития сенсорно-моторной координации, способности к обобщению незначительно уступает городским показателям;

- процент выпускников с высоким уровнем развития произвольности внимания, логического мышления, речевого развития, внутренней позиции школьника значительно уступает городским показателям;

- процент выпускников с высоким уровнем умения действовать по правилу значительно

превышает городские показатели.

Таким образом, выпускники МБДОУ имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной программы, но в дальнейшем необходимо усилить работу по формированию психологической готовности к школьному обучению, особое внимание обратив на показатели, уступающие средним городским показателям: произвольность внимания, логическое мышление, речевое развитие, внутренняя позиция школьника.

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

Большая часть воспитанников (60,6%) поступила в близлежащую МБОУ СОШ №8. Все воспитанники достаточно легко (отмечен высокий и средний уровень адаптации) адаптировались к школьному обучению благодаря проводимой работе в рамках сотрудничества с МОУ СОШ.

Воспитанники МБДОУ №48 показывают хорошие результаты при поступлении в школу.

Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс МОУ СОШ №8

Уровень успеваемости ребенка	2023	2024
Оптимальный	15,4 %	30 %
Допустимый	76,9 %	65 %
Критический	7,7 %	5 %
ИТОГО	13 ч.	20 ч.

В связи с этим важно систематизировать имеющийся положительный опыт взаимодействия ДОУ и школы и продолжить реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного детства и начального обучения в школе.

Также необходимо проводить просветительскую работу с родителями детей 5-7 лет по вопросам подготовки детей к школе, так как родители (законные представители) часто не понимают понятий «готовность к обучению в школе», «школьная зрелость», думая, что готовность к обучению в школе заключается главным образом в умении ребенка читать и писать, и нередко перегружают детей посещением различных кружков и занятий по подготовке к школе, тем самым «убивая» у детей желание учиться.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников

Конкурсное движение воспитанников МБДОУ и его результаты за 2024 год представлены ниже в таблице.

	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители (кол-во), достижения</i>
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни».	1	Участник
Итого:	9	
Региональные конкурсы		
Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» (региональный этап)	8	Участник
Областной конкурс фотографий “Мы все - семья Владимирской земли”	1	Участник

Итого:		1	
Муниципальные конкурсы			
Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «BabySkills» среди воспитанников МДОУ города Коврова	1		Победитель: 1
IX Городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!»	4		Победители: 4
VIII городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»	3		Победитель: 1 Лауреаты: 2
Городская заочная игра-викторина среди воспитанников МДОУ «Дорога и дети»	49		Грамота за 1 место – 6 2 место – 7 3 место – 9
Городской культурно-спортивный праздник среди МДОУ г. Коврова «Малышок»	12		Грамота за 4 место: 1
Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1		Грамота за участие: 1
Городской фестиваль детского художественного творчества среди начинающих воспитателей и семей их воспитанников «Мы-семья и мы-друзья»	1		Сертификат участника: 1
Городской конкурс «Новогодняя рукавичка» (ДК Ленина)	2		Сертификат участника: 2
Городской конкурс "Дорожная безопасность на новогодней елке" среди дошкольных образовательных учреждений	2		Сертификат участника: 2
Городская заочная семейная игра-викторина «Все, что Родиной зовем»	21		Сертификат участника: 21
Итого:	56		12

Конкурсное движение воспитанников МБДОУ № 48 за 3 года с 2022 по 2024 год

	2022	2023	2024
Всероссийский и международный уровень	16 чел. победители 5 чел.	13 чел. победители 1 чел.	1 чел. Победители -
Региональный уровень	10 чел. Победители –	2 чел. Победители –	9 чел. Победители -
Городской уровень	38 чел. Победители -15 чел.	36 чел. победители 14 чел.	54 чел. Победители -12 чел.

Доля детей-участников конкурсов и соревнований различных уровней составила в 2024 году 71,8% (в 2023 году – 41,8%, в 2022 году – 34,2%) – наблюдается увеличение процента детей-участников по сравнению с предыдущими годами.

Количество всех конкурсов, в которых приняли участие воспитанники в 2024 году – 13 (в 2023 году – 12, в 2022 году - 11) – наблюдается небольшой рост показателя.

Выше активность участия в муниципальных конкурсах.

Таким образом, воспитанники МБДОУ имеют хороший творческий потенциал,

демонстрируют высокие результаты развития в различных областях. В целом, творческая активность, в том числе участие в конкурсном движении воспитанников, имеет достаточный уровень. Ставится задача сохранить высокий процент участия воспитанников в конкурсном движении.

Вывод: Положительные результаты доказывают правильное построение образовательной деятельности в МБДОУ и её организацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Вместе с тем необходимо повысить результативность работы по формированию готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе (в соответствии с рекомендациями педагога-психолога) и по профилактике заболеваний воспитанников.

5. Оценка организации учебного процесса в МБДОУ

5.1. Общие принципы организации учебного процесса

Образовательная программа построена на следующих **принципах** ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Также организация на ее основе образовательного процесса осуществляется в соответствии с принципами:

- **Развивающее образование** (Целью педагога является развитие ребенка с ориентацией на зону его ближайшего развития (Л.С. Выготский), что способствует развитию как явных, так и скрытых возможностей ребенка.);
- **Сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости** (Содержание Программы выстроено в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики.);
- **Обеспечение равных возможностей** для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- **Обеспечение преемственности** целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преимущественность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- **Сетевое взаимодействие с организациями** социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития;

- **Учет регионального компонента** (Учет особенностей региона Владимирской области: природы, культуры, истории, традиций и др. при отборе содержания Программы).

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

В основе планирования образовательного процесса в МБДОУ лежит комплексно-тематический принцип, предполагающий примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста. Основой комплексно-тематического планирования являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые посвящены различным сторонам человеческого бытия и вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (День Победы, День защитника Отечества и др.), сезонным явлениям, народной культуре и традициям.

Конкретное содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах детской деятельности с применением групповой, подгрупповой и индивидуальных форм организации дошкольников.

В МБДОУ сложилась традиция в проведении таких праздничных и досуговых мероприятий, как:

- День Знаний,
- Праздник Осени,
- Неделя безопасности,
- Неделя «Город, что сердцу дорог»,
- День матери,
- Выставка творческих работ «Скоро-скоро Новый год!»,
- Новогодний праздник,
- Неделя зимних игр и забав,
- Смотр строя и песни,
- Выставка творческих работ «Вместе с папой, вместе с мамой!»,
- Мамин день 8 марта,
- Развлечение «Космическое путешествие»,
- Неделя «Золотые руки русских мастеров»,
- День книги,
- «Веснянка»,
- «Праздник со слезами на глазах»,

- День защиты детей,
- Физкультурный праздник «Если хочешь быть здоров»,
- День России,
- День воды и др.

Традиционными в МБДОУ стали проведение экологического фестиваля «Краски заповедной природы», акций «Они остались зимовать, мы им будем помогать», «Наш участок краше всех», «Подарки малышам», «Открытие Победы».

Еженедельно воспитанники подготовительных к школе групп участвуют в церемонии построения около флага России.

5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

В МБДОУ проводится оценка психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ВСДК по следующим показателям:

- Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО проводилась в соответствии с Приказом управления образования от 13.05.2024 № 264 «О проведении муниципального мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации». В результате проведённого мониторинга были получены следующие результаты:

Сроки проведения	Результаты мониторинга (суммарный балл)	Шкала руководителя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала методиста МДОУ (кол-во баллов)	Шкала воспитателя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала педагога-психолога (кол-во баллов)	Шкала внешнего эксперта (кол-во баллов)
Май 2020 г.	85	14	34	24	9	4
Май 2021 г.	86	14	34	24	9	5
Май 2022 г.	87	14	34	24	10	5

Май 2023 г.	90	26	26	23	10	5
Май 2024 г.	90	26	26	23	10	5

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ №48 отвечает требованиям ФГОС ДО и имеет достаточный уровень и положительную динамику развития. Вместе с тем она требует постоянного обновления и совершенствования.

Во группах детей 3-7 лет имеются центр двигательной активности, центр безопасности, центр игры, центр конструирования, центр логики и математики, центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, центр познания и коммуникации детей, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр уединения, центр творчества детей.

В группах раннего возраста имеются следующие центры детской активности: центр двигательной активности, центр сенсорики и конструирования, центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого, центр творчества и продуктивной деятельности, центр познания и коммуникации (книжный уголок), центр экспериментирования и труда.

Расширение центров (наличие в них «уголков») и оснащение зависит от финансового обеспечения, творческого труда и компетентности педагогов, а также от возрастных и индивидуальных особенностей детей МБДОУ.

Для некоторых групп МДОУ по-прежнему характерна «застывшая», статичная среда. Это зависит от материальной оснащённости и от компетентности педагогов. Не во всех группах дети являются создателями развивающей предметно-пространственной среды

Представленные ниже показатели являются ориентирами, по которым педагог может оценить качество созданной в группе РППС и степень её влияния на детей.

1. Включенность всех детей в активную самостоятельную деятельность. Каждый ребенок находит и выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.
2. Низкий уровень шума в группе, при этом голос воспитателя не доминирует над голосами детей, но тем не менее хорошо всем слышен.
3. Низкая конфликтность между детьми: они редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, так как увлечены интересной деятельностью.
4. Выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей: много рисунков, поделок, рассказов, экспериментов, игровых импровизаций и других продуктов создается детьми в течение дня.
5. Положительный эмоциональный настрой детей, их жизнерадостность, открытость, желание посещать детский сад.

В перспективе планируется осуществлять промежуточный (на середину года) мониторинг РППС групп на соответствие требованиям ФГОС ДО. Педагогам МДОУ необходимо продолжить процесс самообразования в вопросах построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Приказом Министерства просвещения РФ от 25.12.2024 г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования»

по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп и внегруппового пространства с использованием технологии Ю. В. Илюхиной «Говорящий дом».

6. Информация о востребованности выпускников

6.1. Анализ социализации выпускников по школам; обучение по программам повышенной сложности

Выпускники МБДОУ №48 в большинстве случаев оптимально адаптировались в школе, некоторые дети (6 %) имели незначительные трудности при адаптации, которые разрешились в течение первого полугодия обучения.

Выпускники МБДОУ в 2024 г. поступили на обучение в МБОУ СОШ № 8 (20 детей – 60,6%), частично в МБОУ СОШ № 21 (8 детей - 24,2%) и в МБОУ СОШ № 23 (2 детей – 6%), в единичных случаях – в другие школы города и района (МБОУ СОШ №1, 15, 25).

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1 Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Педагогический коллектив МБДОУ в 2024 г. составляли в среднем 13 педагогов, в том числе:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель (с января по май 2024 г., внешний совместитель).
- 10 воспитателей,
- инструктор по физической культуре (внутренний совместитель);
- педагог-психолог (внутренний совместитель).

Дефицит педагогов: воспитатель - 2 чел.; учитель-логопед - 1 чел.; музыкальный руководитель (с сентября 2024 г.) - 1 чел.

7.2 Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

Сведения об уровне образования педагогов и их квалификации

критерии	параметры	2021 г. (14)	с октября 2022 г. (14)	2023 г. (13)	2024 г. (12 (без внеш. совместителя))
уровень образования	высшее	7	8	7	7
	в т. ч педагогическое	4	6	5	5
	незаконченное педагогическое	-	-	-	-
	среднее - специальное	7	6	6	5

	в т. ч педагогическое	6	4	4	3
	прошли переподготовку	4	4	4	3
квалификац ия	высшая	5	5	5	5
	первая категория	9	6	6	5 с сентября - 6
	соответствие занимаемой должности	-	1	1	-
	без категории	-	2	1	1

В 2024 г. прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности и затем на 1 квалификационную категорию 1 педагог.

С января 2024 г. в МБДОУ работает молодой педагог (возраст около 20 лет).

Общие сведения о стаже педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее количество педагогов	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
13	1	1	3	2	2	3	-

Имеют стаж работы более 20 лет 46,2% педагогов. Стаж 5-20 лет имеют 38,5% педагогов. Доля педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 15,4 %. Это говорит о том, что педагогический коллектив МБДОУ отличается стабильностью.

В 2023-2024 уч. г. в МБДОУ работал музыкальный руководитель.

Возрастной состав педагогических работников

Общее количество педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-65 лет	Свыше 65 лет
13	1	-	3	5	3	-	-

Преобладающее большинство педагогов находятся в возрасте 40-50 лет. Это говорит о том, что основная часть педколлектива имеет достаточный опыт работы и готовы к внедрению инновационных технологий. Вместе с тем, требуется и вливание молодых педагогов, так как часть педагогов имеет пенсию по выслуге лет.

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы.

7.3 Оценка системы повышения квалификации кадров

В МБДОУ № 48 планомерно и своевременно осуществляется курсовая подготовка педагогического, а также административного персонала.

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ №48 включает в себя организацию повышения квалификации кадров:

- на базе ГАОУ ДПО ВИРО,
- на базе ИМЦ УО,
- дистанционных курсов в сети Интернет,
- через самообразование педагогов,

- методическое сопровождение образовательного процесса,
- участие педагогов в методической работе,
- участие педагогов в конкурсном движении.

Организация повышения квалификации кадров на базе ВИРО

Тема КПК	Количество прошедших обучение педагогов (чел.)
Основы трудового законодательства в деятельности образовательной организации.	2
Управление инфраструктурой образовательной организации.	1
Администрирование информационной системы "Банк инновационных педагогических практик", "Мое образование".	1
Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем.	1
Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений.	1
Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ).	1
Проектирование образовательной деятельности детей дошкольного возраста с применением авторской технологии развития личности детей дошкольного возраста «Регистровое чтение»	1
Современные подходы в формировании элементарных представлений об информатике и инженерии в ДОО.	1
Речевое развитие дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	1
Организация и проведение опытов через конструирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	2
Специфика организации образовательного процесса в ДОО по воспитанию культуры здорового образа жизни дошкольников	1
Прошли обучение	10 сотрудников

План прохождения курсов повышения квалификации и аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с годовым планом.

В течение указанного периода была организована большая работа по развитию педагогических объединений внутри детского сада по различным направлениям и на основе дифференцированного подхода. Для начинающих воспитателей использовались такие формы работы, как наставничество и деятельность «Школы начинающего педагога». Продолжали работу и организовывались другие творческие группы педагогов по проектам или проблемам, в том числе с привлечением специалистов.

В 2024 г. работали:

- творческая группа по разработке методических материалов по воспитанию духовно-

нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в составе: Манакина Е. Н. (руководитель), Самондросова Н. Ю., Шепшина А. Ю., Паршина О. В.;

- творческая группа по организации музейной комнаты «Русская изба» в МБДОУ в составе: Курьянова Т. А. (руководитель), Дворецкая И. П., с сентября 2024 г. - Самондросова Н. Ю. (руководитель), Курьянова Т. А., Манакина Е. Н.;

- творческая группа по проекту «Будь здоров без докторов!» в составе: Ащеулова Т. А. (руководитель), Ожогина А. С., Сергеева Н. П., с сентября 2024 г. - Паршина О. В. (руководитель), Ащеулова Т. А., Ожогина А. С., Сергеева Н. П.;

- творческая группа по подготовке педагогов МБДОУ к участию в муниципальных конкурсах «Педагог года» и «Фестиваль педагогических идей»: Шепшина А. Ю. (руководитель), Запруднова Л. Ф., Гранкина М. А., Паршина О. В.

В работе творческих групп приняли участие 84,6% педагогов.

Практически все педагогические сотрудники МБДОУ посещают (в том числе онлайн) мероприятия городских методических объединений, часть из них являются их участниками, презентуя материалы из опыта работы, а также принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2024 г. опубликовали материалы в городских электронных сборниках ИМЦ педагоги: Шепшина А. Ю., Манакина Е. Н., Самондросова Н. Ю., Гончарова О. В., Зейналова Е. А.

В 2024 году 38,5% педагогов приняли участие в методической работе на уровне города и региона:

- Шепшина А. Ю., Паршина О. В. – в работе городской презентационной площадки «Творческая мастерская системно-деятельностного подхода для старших воспитателей МДОУ»;

- Ащеулова Т. А., Ожогина А. С. – в работе городского семинара-практикума «Аукцион педагогических идей: лучшие практики воспитания традиционных ценностей как ресурса сохранения и развития института семьи»;

- Гранкина М. А. – в городском семинаре для заведующих «Управленческие аспекты организации театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО».

Манакина Е. Н. и Самондросова Н. Ю. приняли участие в городской фотовыставке «Это сделано руками пап» в рамках деятельности городского ресурсного центра по проблеме «Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ».

Конкурсное движение педагогов МБДОУ и его результаты за 2024 год представлены ниже в таблице.

	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители (кол-во), достижения</i>
Всероссийские конкурсы		
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» 2024 года	1	Диплом финалиста - 1
Итого:	1	-
Региональные конкурсы		
XI Форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Современная образовательная организация – пространство развития и воспитания»	2	Сертификаты участников заочного тура - 2
XXI региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок "Пчелка -2024"	5	Грамота за 1 место в номинации «Фестиваль

		педагогических идей» - 1 Грамота за 3 место - 4
XXIII региональный конкурс «Педагог года Владимирской области»	1	Победитель в номинации «Педагог-воспитатель» -1
Областной конкурс фотографий “Мы все - семья Владимирской земли”		Участник - 1
Итого:	8	Победители - 2
Муниципальные конкурсы		
городской конкурсе «Визитная карточка ДОУ – 2024»	6	Диплом 2 степени
X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!»	2	Диплом победителя - 2
Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «BabySkills» среди воспитанников МДОУ города Коврова	2	Диплом за 1 место
Муниципальный конкурс среди молодых педагогов и педагогов-наставников образовательных организаций "Педагогический дуэт"	2	Грамота призера
Городской фестиваль детского художественного творчества среди начинающих воспитателей и семей их воспитанников “Мы-семья и мы-друзья”	1	Сертификат участника
Городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края “Ярмарка талантов”	1	Диплом победителя
Городской конкурс «Новогодняя рукавичка» (ДК Ленина)	2	Сертификат участника - 2
Городской фестиваль педагогических идей	2	Диплом победителя - 1 Диплом лауреата -1
Городской конкурс "Дорожная безопасность на новогодней елке" среди дошкольных образовательных учреждений	2	Сертификат участника: 2
Городская заочная семейная игра-викторина «Все, что Родиной зовем»	21	Сертификат участника: 21
Итого:	10	5

Конкурсное движение педагогов МБДОУ № 48 с 2022 по 2024 год

	2022	2023	2024
Всероссийский и международный уровень	13 чел. Победители -	10 чел. победители 1 чел.	1 чел. Победители -
Региональный уровень	1-	2 чел. Победители –	8 чел. Победители – 2 чел.
Городской уровень	7 чел. Победители - 7 чел.	11 чел. победители 7 чел.	10 чел. Победители - 5 чел.

Доля педагогов-участников профессиональных конкурсов различных уровней составила в 2024 году 84,6% (в 2023 году – 84,6%, в 2022 году – 85,7%).

В 2024 г. педагоги МБДОУ приняли участие в таких значимых региональных конкурсах, как XXI региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок "Пчелка -2024" (воспитатель Гранкина М. А. заняла 1 место в номинации «Фестиваль педагогических идей», 4 педагога получили диплом 3 степени) и XXIII региональный конкурс «Педагог года Владимирской области» (воспитатель Паршина О. В. стала победителем в номинации «Педагог-воспитатель»). Воспитатель Гранкина М. А. стала победителем Городского фестиваля педагогических идей.

Количество всех конкурсов, в которых приняли участие педагоги в 2024 году – 15 (в 2023 году – 14, в 2022 году - 12) – наблюдается небольшой рост показателя.

Это говорит о том, что педагоги МБДОУ имеют высокий творческий потенциал, стремление к самореализации и профессиональному развитию. В целом, творческая активность, участие педагогов в конкурсном движении достаточный уровень. Планируется сохранить высокий процент участия педагогов в конкурсном движении и привлечение малоактивных педагогов к конкурсному движению.

Вывод: *Анализ кадрового потенциала показал, что в детском саду сформирован в достаточной степени высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, активно развивающийся, повышающий свою квалификацию, практически осваивающий современные педагогические технологии и применяющий новейшие достижения науки и практики дошкольного воспитания. Педагогический состав отличается стабильностью и хорошей результативностью.*

Одной из основных проблем кадрового обеспечения является необходимость в обновлении кадрового потенциала за счет поступления молодых специалистов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

8.1 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для организации образовательной деятельности, культурных практик при взаимодействии с воспитанниками педагогами активно используются условия развивающей предметно–пространственной среды (РППС) и учебно-методического обеспечения ОП ДО МБДОУ № 48.

В дошкольном учреждении имеется методический кабинет, который выполняет функцию аккумулятора педагогических идей, «банка» наработанных авторских разработок и библиотечно-информационного обеспечения по разным направлениям педагогической, просветительской, профилактической работы как с воспитанниками, так и с их родителями (законными представителями).

В свете реализации ФГОС ДО постоянно обновляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое включает фонд методической литературы, собственные методические разработки, пособия, пособия в электронном виде, презентации, конспекты, методические рекомендации, информационные стенды для родителей (законных представителей).

В 2024 году методический кабинет был пополнен методическими разработками по организации проектной деятельности с дошкольниками, конкурсными материалами.

Также в каждом групповом помещении оборудован минипедкабинет, в котором находятся не только методическая литература, картотеки и наглядно-демонстрационные пособия, но и средства для организации разнообразной совместной деятельности в

соответствии с комплексно–тематическим планированием.

В течение 2024 года продолжилась активность творческих групп педагогов по разработке методического обеспечения образовательной деятельности.

8.1 Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды детского сада для обеспечения процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и сведениями о текущей деятельности учреждения.

При этом необходимо отметить, что дошкольное учреждение еще нуждается в приобретении и оснащении электронной аудио и видеотехники, сенсорного интерактивного и многофункционального оборудования.

Вывод: В МБДОУ № 48 создана и активно функционирует база учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, позволяющая решать основные образовательные задачи и реализовывать ОП ДО МБДОУ № 48 в полном объеме, но для оптимального обеспечения эффективности педпроцесса в современных условиях необходимо постоянное пополнение указанными выше средствами учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения при наличии финансовых средств.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание условий для осуществления образовательного процесса, в том числе и РППС, и состояние материально-технической базы дошкольного учреждения в целом.

Здание детского сада светлое, двухэтажное, имеет центральное отопление, в удовлетворительном состоянии горячее и холодное водоснабжение, канализацию, электрическое и сантехническое оборудование.

В детском саду имеются: 9 групповых помещений (одно из них отведено под Развивающий центр), кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет ведущего специалиста по ОЗ, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы, кабинет дополнительного образования, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены необходимой мебелью, пособиями, оборудованием. В 2025 году планируется приобретение мебели и необходимых пособий для кабинета педагога-психолога.

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами обучения: теле и аудиоаппаратурой, компьютерами, ноутбуками, сканером, копировальной техникой, видеочастью и интерактивными досками. При этом имеется потребность в приобретении нескольких видов оргтехники, ноутбуков, сенсорного оборудования.

В МБДОУ накоплен и постоянно обновляется игровой и дидактический материал, но он требует постоянного обновления. Отмечается потребность в приобретении нового игрового, спортивного оборудования, выносного инвентаря.

В МБДОУ имеется план закупок материалов и оборудования для образовательной деятельности.

При создании групповой РППС для организации активной жизнедеятельности и режимных моментов педагоги и обслуживающий персонал учитывают требования СанПиН, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, основные направления в деятельности и финансовые возможности МБДОУ.

При этом отмечается потребность в проведении косметического ремонта некоторых помещений.

На территории детского сада имеется 10 прогулочных участков (задействованы – 8 (по количеству групп)), которые имеют теневые навесы и зеленые ограждения, спортивная площадка. Игровое оборудование и спортивные сооружения безопасны и соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста и требованиям СанПиН. В 2024 году было закуплено новое игровое оборудование для прогулочных участков.

В течение 2024 года были проведены мероприятия по оснащению материально-технической базы и РППС детского сада, что отражено в таблице.

Бюджетные средства

№ п/п	Наименование товара	Источник финансирования
1	Детские стульчики	20 950,00
2	Уличное оборудование	217 050,00

Внебюджетные средства

№ п/п	Наименование товара	Источник финансирования
1	Окна пластиковые	73 000,00
2	Двери противопожарные	37 000,00
4	Кровати детские	74 644,00
5	Детские стульчики	50 000,00
6	Тематический занавес	14 390,00
7	Смесители	22 000,00
8	Шторы	16 200,00
9	Песочницы с крышкой	36 450,00
10	Утюг	2 500,00
11	Светильники светодиодные	17 040,00

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

Основным нормативно-правовым актом, регламентирующим деятельность дошкольного образовательного учреждения является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. МБДОУ также руководствуется требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Уставом МБДОУ №48.

Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, разработанными в МБДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ является:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана жизни и здоровья, охрана труда.

Оценка обеспеченности:

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая обнаружение пожара и запуск системы оповещения людей и управление эвакуацией при пожаре. В МБДОУ на каждом этаже имеются планы эвакуации. Имеется водоснабжение, достаточное количество огнетушителей. Двери снабжены доводчиками и легко открывающимися запорами.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в детском саду организован пропускной режим: входные двери оснащены домофонами, по периметру установлены видеокамеры наружного наблюдения, учреждение ограждено бетонным забором, хорошо освещено.

Безопасность осуществляется посредством тревожной кнопки, которая обслуживается вневедомственной охраной. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников обеспечивается благодаря организации безопасного образовательного процесса. В МБДОУ создана безопасная среда – помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПин (мебель закреплена, промаркирована, соответствует росту детей, отсутствуют ядовитые растения, освещение соответствует нормам и т. д.) В МБДОУ систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников по противопожарной и антитеррористической безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

В целях предупреждения детского травматизма проводятся инструктажи педагогических работников. Педагоги проводят с детьми занятия, развлечения, беседы по правилам дорожного движения, беседы с родителями по безопасности жизнедеятельности детей. На группах имеются центры по закреплению детьми правил ДБ. Для родителей воспитанников есть наглядная информация по безопасности.

Перечень работ и мероприятий за 2024 год

Бюджетные средства

1	Медосмотр	бюджет
2	Ремонт асфальтного покрытия	793 270,12
3	Аттестация рабочих мест	32 000,00

Внебюджетные средства

<i>Наименование</i>	<i>Сумма</i>
Дезинсекция	18 702,00
Заправка картриджей	3 205,00
Акарицидная обработка	6 720,00

Сведения о проведённых мероприятиях:

Антитеррористические мероприятия

- Разработка локально-нормативных актов (Положения, приказы, инструкции);
- Оснащение новыми камерами видеонаблюдения;
- Проведение инструктажей, тренировок с сотрудниками и воспитанниками по эвакуации из ДОУ в случае ЧС
- Контроль за соблюдением требований антитеррористической безопасности.

Противопожарные мероприятия

- Разработка локально- нормативных актов (Положения, приказы, инструкции)
- Ежемесячное обслуживание системы АПС
- Ремонт АПС и СОУЭ
- Контроль за первичными средствами пожаротушения
- Проведение текущей замены светильников, розеток в помещениях детского сада
- Проведение инструктажей, тренировок с сотрудниками и воспитанниками
- Контроль за соблюдением требований противопожарной безопасности

Санитарно-эпидемиологические мероприятия

- Разработка локально-нормативных актов (Положения, приказы, инструкции)
- Ежегодные медицинские осмотры сотрудников.
- Проведение ремонтных работ групповых, спальных комнат, коридоров
- Своевременная замена оборудования и инвентаря.
- Технический осмотр основных элементов здания.
- Проведение испытаний спортивного оборудования
- Профилактические мероприятия по дезинсекции
- Приобретение СИЗ
- Инструктажи с сотрудниками по выполнению санитарных правил.
- Контроль за соблюдением требований СанПиН, инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка.

Результаты контрольно-надзорных мероприятий (проверок), наличие предписаний.

В МБДОУ № 48 имеются предписания Роспотребнадзора.

Для их выполнения потребуются средства в сумме 2 827 160, 00 (два миллиона восемьсот двадцать семь тысяч сто шестьдесят) рублей.

№ п/п	Вид нарушений	Срок устранения	Смета на сумму, руб . (составлен в базисных и текущих ценах по состоянию на 1 квартал 2025 г.)
1.	Устранить дефекты и повреждения покрытий на полах, стенах, потолках лестничной клетки № 1 (пом 36,44,45 по тех паспорту)	25.09.2025	216 840,00
2.	Устранить дефекты и повреждения покрытий на полах, стенах, потолках лестничной клетки № 2 (пом 35,42,43 по тех паспорту)	25.09.2025	216 850,00
3.	Устранить дефекты и повреждения покрытий на полах, стенах, потолках лестничной клетки № 3 (пом 8,9,13 по тех паспорту)	25.09.2025	215 800,00
4.	Устранить дефекты и повреждения покрытий на потолках: - в буфетной группы № 6 (отслоение краски), - в буфетной группы № 3 (следы протечек), - в буфетной группы № 10 (отслоение краски); Устранить дефекты и повреждения покрытий на стенах и потолках: - в приемной группы № 3 (следы протечек)	25.09.2025	891 680,00
5.	Устранить дефекты и повреждения покрытий на потолках: - в физкультурном зале (следы от протечек); - в приемной группы № 2 (нарушение целостности покрытия потолка в швах); - в игровой группы № 11 (нарушение целостности покрытия потолка в швах, следы протечек)	11.11.2025	699 540,00
6.	Обеспечить местной системой вытяжной вентиляции (вытяжным зонтом) помещение горячего цеха пищеблока, где установлено оборудование, являющееся источником выделения избытков тепла	11.11.2025	586 450,00
Итого:			2 827 160,00

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, противопожарной, антитеррористической защищённости МБДОУ и требованиям охраны труда. Имеющиеся проблемы будут устранены по мере поступления финансовых средств.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества необходима для определения степени эффективности деятельности МБДОУ и уровня качества дошкольного образования в соответствии требованиям ФГОС ДО и другим действующим нормативно – правовым актам в сфере образования. Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является

условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Основой реализации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ является осуществление внутреннего контроля (внутрисадового должностного контроля (ВСДК)) и мониторинга с анализом их результатов, а также показателей и итогов внешнего контроля за деятельностью организации (контроль управления образованием, надзорных органов, данных независимой оценки качества (НОК)) и мнения родительской общественности по различным направлениям работы МБДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным Годовым планом, циклограммой административного контроля на учебный год, с которыми своевременно знакомятся сотрудники. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений, служебных записок. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического Совета, педагогические и административные совещания, сборы Общего собрания работников МБДОУ, летучки по подразделениям сотрудников, мастер - классы.

Результаты проведенной внутренней оценки качества образования закладываются в основу будущего планирования деятельности МБДОУ, разработку нормативно-правовой базы, рекомендаций и т.д., а также становятся предметом для обсуждения, внесения корректировки и изменений как в сам осуществляемый образовательный процесс, так и во взаимодействие субъектов образовательной деятельности, других работников образовательной организации.

Для обеспечения функционирования ВСОКО в МБДОУ разработана система локальных нормативных актов, регламентирующие её организацию, проведение и оформление результатов:

- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 48 (принято решением Советом МБДОУ от 10.03.2020 протокол №2 с учетом мнения Совета родителей (от 10.03.2020 г., протокол №2) и утверждено приказом заведующего от 10.03.2020 №45);

- Положение о должностном внутрисадовом контроле МБДОУ № 48 (принято Общим собранием МБДОУ №48 от 10.03.2020 протокол №2 с учетом мнения Совета родителей (от 10.03.2020 г., протокол №2) и утверждено приказом заведующего МБДОУ от 10.03.2020 № 45).

Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Структура ВСОКО представляет из себя систему показателей, учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

Анализ результатов внешних процедур		
<i>Внешняя ведомственная оценка:</i> <ul style="list-style-type: none">лицензирование;государственный контроль и надзор в сфере образования;аттестация педагогических кадров;ведомственный контроль муниципальной сферы образования	<i>Проверки надзорно-контрольных органов</i> <ul style="list-style-type: none">Министерство образованияРоспотребнадзорПожнадзор	<i>Независимая оценка качества условий образовательной деятельности</i>

Внутрисадовый должностной контроль			
• оценка качества образовательных программ	• оценка качества условий реализации образовательных программ	• оценка качества образовательных результатов воспитанников	• оценка удовлетворенности потребителей качеством образования
Внутрисадовый мониторинг			
• образовательный мониторинг		• статистический мониторинг	

В 2024 году были проведены мероприятия ВСОКО в соответствии с Приложением 2.1. к Положению об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 48.

Были подготовлены статистические отчёты: Отчёт о результатах самообследования МБДОУ за 2023 год, Форма № 85-К (годовая) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»), Форма 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

11.1 Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей

С целью выбора оптимальных форм и методов работы с родителями в начале учебного года педагогами МБДОУ изучается социальное положение родителей, определяются трудности и направления по вопросам организации образовательной деятельности.

В течение 2024 года проводилось анкетирование родителей по темам: «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения, группы», «Удовлетворенность родителей организацией адаптации детей к условиям ДОУ». В анкетах, листах опросов и отзывов о работе детского сада большинством родителей дана положительная оценка, отмечено качество проведённой работы.

Проводимые в течение года экспресс-опросы и анкетирование родительского сообщества за прошедший год работы в среднем показали наличие положительного отношения к оценке деятельности МБДОУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ представлены в таблице.

критерии	показатели				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Удовлетворены полностью	96,8%	97,6%	95,2%	95,2%	96,3%

Результаты показывают достаточно высокую степень удовлетворенности родителей качеством работы учреждения.

Режим работы	Условия, созданные в МБДОУ для деятельности детей	Направления деятельности образовательного учреждения	Удовлетворённость дополнительным образованием	Средний интегрированный показатель удовлетворённости и
100%	95%	95%	95%	96,3%

Вывод: Родители достаточно высоко оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ. Данный показатель несколько выше показателей 2022 и 2023 года. Необходимо создавать условия для поддержания показателя удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности в ДОУ.

11.2 Внешняя оценка удовлетворённости потребителей

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организацией

МБДОУ №48	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность	Итоговый показатель
2020 г.	71,74	92,0	80,0	36,1	69,6	81,0
2023 г.	99,04	100,0	40,0	100,0	100,0	87,81

По результатам независимой оценки качества условий МБДОУ №48 (2023 г.) рекомендовано обеспечение в организации комфортных условий с учетом доступности для инвалидов. В учреждении не обеспечено: наличие сменных кресел-колясок, оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации с учетом доступности для инвалидов специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика; не организована помощь, оказываемая работниками ОО, прошедшим необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях ОО и на прилегающей территории).

Мероприятия по обеспечению условий доступности услуг для инвалидов будут осуществлены при наличии соответствующего финансирования.

Вывод: Действующая система внутренней оценки качества образования МБДОУ № 48 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности и выстраивать перспективы развития детского сада на следующий календарный год. Удовлетворенность родителей качеством организации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения в МБДОУ достаточно высокая.

Независимая оценка качества условий оказания услуг качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг МБДОУ №48 была проведена в 2023 г. и составляет 87,81 баллов. По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг составлен план по устранению недостатков, мероприятия которого будут осуществлены при наличии соответствующего финансирования.

**12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ,
установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об
утверждении показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию»**

N п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Анализ показателей, примечания
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 чел., с сентября 2022 г. – 137 чел.	137 чел., с сентября 2023 г. – 129 чел.	126 чел., с сентября 2024 г. – 112 чел.	средняя численность уменьшилась
1.1. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 чел., с сентября 2022 г. - 137 чел.	137 чел., с сентября 2023 г. – 129 чел.	126 чел., с сентября 2024 г. – 112 чел.	средняя численность уменьшилась
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-	отсутствуют
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	отсутствуют
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 чел. / с сентябр я 2022 г. -137 чел./ 100%	137 чел., с сентября 2023 г. – 129 чел. / 100%	6 чел., с сентября 2024 г. – 112 чел. – 100%	средняя численность уменьшилась
1.4. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 чел. / с сентября 2022 г. - 137 чел./ 100%	137 чел., с сентября 2023 г. – 129 чел. / 100%	126 чел., с сентября 2024 г. – 112 чел. – 100%	средняя численность уменьшилась
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-	группы подобного вида
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	Уставом МБДОУ № 48 не предусмотрены
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0	отсутствуют
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	отсутствуют
1.5.	По освоению образовательной	0	0	0	отсутствуют

2	программы дошкольного образования				
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	отсутствуют
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9, 5 дн.	9,6 дн.	9,9 дн.	показатель увеличился на 0,3 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.	13 чел.	12 чел. (без внешнего совместителя)	численность уменьшилась
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./ 57,1%	7 чел. / 53,8%	7 чел. / 58,3%	удельный вес увеличился в связи с уменьшением кол-ва педработников
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5чел./ 42,9%	5 чел. / 38,5%	5 чел. / 41,7%	удельный вес увеличился в связи с уменьшением кол-ва педработников
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. / 42,9%	6 чел. / 46,2%	5 чел. / 41,7%	уменьшилась
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. / 28,6%	4 чел. / 30,8%	3 чел. / 25%	уменьшилась
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 85,7%	11 чел. / 84,3%	11 чел. / 91,7%	численность не изменилась, удельный вес увеличился в связи с уменьшением кол-ва педработников
1.8.1	Высшая	5 чел./ 35,7%	5 чел. / 38,5%	5 чел. / 41,7%	численность не изменилась, удельный вес увеличился в связи с уменьшением

					кол-ва педработников
1.8.2	Первая	6 чел./ 42,9%	6 чел. / 46,2%	6 чел. / 50%	численность не изменилась
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ 35,7%	4 чел. / 30,8%	2 чел. / 16,7%	уменьшилась
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 14,3%	3 чел./ 23,1%	3 чел./ 25%	без изменений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 7,2%	0	1 чел./ 8,3%	с января 2024 г. работает молодой педагог
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 28,6%	3 чел./ 23,1%	3 чел. / 25%	без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональ ную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15 чел. / 100 %	15 чел. / 100%	14 чел. / 100%	все прошли курсовую подготовку
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	15 чел. /100 %	15 чел. / 100%	14 чел. / 100%	все прошли курсовую подготовку

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14\137	13 / 129	12 / 112	соотношение изменилось в связи с уменьшением количества детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников				
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	1 чел. (внешний совместитель с сентября 2023 г.)	1 чел. (внешний совместитель до мая 2023 г.)	с сентября 2024 г. нет муз. руководителя
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	1 чел. (внутр. совместитель)	1 чел. (внутр. совместитель)	без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	1 чел. (в отпуске по уходу за ребенком)	1 чел. (в отпуске по уходу за ребенком)	нет	учитель-логопед уволился
1.15.4	Логопеда	-	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-	-	-	-
1.15.6	Педагога-психолога	да	1 чел. (внутренний совместитель)	1 чел. (внутренний совместитель)	имеется
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4	8,4	8,4	без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,8 кв. м	181,8 кв. м	181,8 кв. м	без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	без изменений

13. Основные выводы

Изложенные выше результаты самообследования деятельности МБДОУ №48 за 2024 год позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для реализации ОП ДО МБДОУ №48, выполнения взятых обязательств перед всеми участниками образовательных отношений, однако они требуют дальнейшего оснащения, обеспечения и развития.

Перспективы развития:

- повышение конкурентоспособности МБДОУ за счет повышения качества образования, присмотра и ухода;
- внедрение и реализация инновационных технологий развития дошкольников, повышение качества подготовки детей к обучению в школе;
- создание оптимальных условий для самореализации и профессионального развития педагогов МБДОУ;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством реализации эффективных здоровьесберегающих технологий с привлечением семей воспитанников;
- обновление и пополнение материально-технической базы, в том числе за счет привлечения дополнительных финансовых средств и расширения платных образовательных услуг.

Настоящий отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МБДОУ и направлен в Управление образования администрации г. Коврова.

Отчет составили:

Заведующий

Заместитель заведующего по АХР

Ведущий специалист по ОЗ

Старший воспитатель



Е. А. Манакина

Н. В. Рогожина

О. О. Серегина

А. Ю. Шетшина