

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48

---

Владимирская область, город Ковров, ул. Космонавтов, д. 6\4, тел. 8 (49232) 5-72-60

Рассмотрено  
на заседании Совета МБДОУ

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №48  
Е. А. Манакина

Протокол от 15.04.2024 г. № 1

Приказ от 15.04.2024 г. № 24

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад №48**  
*за 2023 год*

г. Ковров, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	7
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	12
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	15
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	23
6.	Оценка востребованности выпускников	26
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	33
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	39
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	41
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	42
13.	Общий вывод	47

# 1. Общие сведения об МБДОУ

## 1.1 Общие сведения

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48
<b>Сокращённое наименование</b>	МБДОУ № 48
<b>Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности</b>	601911, Владимирская область, город Ковров, ул. Космонавтов, д.6/4
<b>Телефон</b>	8(49232) 5-72-60
<b>Электронная почта</b>	e.a.manakina@yok33.ru
<b>Официальный сайт в сети «Интернет»</b>	<a href="http://t481296.dou.obrazovanie33.ru/">http://t481296.dou.obrazovanie33.ru/</a>
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредительные документы</b>	Устав МБДОУ № 48, утвержденный Постановлением Главы города № 1644 от 08.07.2015 г.
<b>Сведения о лицензии</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 33 Л 01 № 0000420 регистрационный номер № 3308 от 23.07.2013 / действует бессрочно, выдана департаментом образования администрации Владимирской области, дополнение к лицензии от 20.12.2018 № 162, серия 33П01 № 0002299
<b>Язык обучения</b>	русский
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Сведения об учредителе</b>	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве

	оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования Администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.
<b>Сведения о руководителе</b>	Заведующий - Манакина Екатерина Александровна
<b>Режим работы МБДОУ</b>	Пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, и общегосударственные праздничные дни
<b>График работы МБДОУ</b>	С 6.00 до 18.00
<b>Сведения о создании МБДОУ</b>	Дата создания: 10 февраля 1975 года Нормативный акт: справка из городского архива Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) <u>серия 33 № 001741379 от 06.11.2002 г.</u>
<b>Общее количество воспитанников на 31.12.2023</b>	125 воспитанника, 8 групп общеразвивающей направленности

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, региональными и учредительными, локальными нормативными актами.

## 1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

<b>Уровень образования</b>	<b>Реализуемая основная образовательная программа</b>
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 48 принята на педагогическом совете 31.08.2023 г., протокол №3, с учётом мнения Совета родителей МБДОУ № 48 - протокол №4 от 31.08.23, утверждена приказом заведующего № 46 от 31.08.2023 г. Сведения о внесении изменений и корректировке: ежегодно, на начало учебного года.

	<p>Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (для детей с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» / Е. А. Дудко;</i></li> <li>- <i>парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О. Л. Князева, М. Д. Маханева;</i></li> <li>- <i>вариативный образовательный модуль «Готовим руку к письму» с включением творческих заданий на развитие моторики и ориентировки на листе (для детей старшего возраста).</i></li> </ul>
Дополнительное образование	<p>МБДОУ №48 с сентября 2021 года оказывает дополнительные образовательные услуги.</p> <p>На 31.12.2023 г. в МБДОУ реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветный мир»;</i></li> <li>- <i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Грамотейка».</i></li> </ul>

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ № 48.

При организации образовательного процесса учитываются принципы развивающего образования, интеграции образовательных областей и активного сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной формой и средствами образования и воспитания являются: игра (как форма и средство образования), различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы), культурные практики (ситуации общения, детская трудовая деятельность, культура поведения на улицах, в быту, на природе и т.д.), а также образовательные развивающие ситуации и занятия.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

**Вывод:** *Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 48 с использованием всех имеющихся ресурсов. Планируется работа по расширению дополнительного образования в МБДОУ.*

### **1.3 Система взаимодействия с социальными партнёрами**

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена

следующими направлениями:

1.3.1 Образовательная деятельность:

Детский сад успешно сотрудничает со следующими социальными структурами: ГИБДД, МДОУ города, СПС, ИМЦ, ВИРО, органами системы профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних (ОПДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства).

<b>Субъекты партнерства</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
ГИБДД	Участники образовательных отношений	Совместные мероприятия по профилактике ДДТТ (дети, родители)
МБОУ СОШ №8	Педагоги, родители и дети подготовительных групп	Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей к школе, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития., формирование преемственности в содержании образования и подходов к нему
МДОУ – участники сетевых партнерских проектов, творческих групп	Работа с детьми, педагогами, родителями	Реализация творческого потенциала педагогов и воспитанников Участие в мероприятиях, организованных сетевыми партнерскими проектами
Социально-психологическая служба	Работа с детьми, педагогами, родителями	Оказание социально-психологической помощи детям и, педагогам и родителям, участие в опросах, подготовка документов для ТПМПК
Информационно-методический центр	Работа с детьми, педагогами, родителями	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ Организация участия детей, родителей и педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, в совместных мероприятиях города.
Владимирский институт развития образования	Работа с детьми, педагогами	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ Организация творческих конкурсов для детей и педагогов на региональном уровне

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

<b>Субъекты партнерства</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
-----------------------------	------------------	---------------------------------

Ковровский историко-мемориальный музей	Работа с детьми	Организация занятий познавательного характера, участие в мероприятиях
МБОУ СОШ	Работа с детьми	Участие в совместных мероприятиях.

Воспитанники и педагоги в течение года принимали активное участие в городских фестивалях, конкурсах, выставках, викторинах. 100 % педагогов приняло участие в городских мероприятиях, все дети старшего дошкольного возраста были вовлечены в работу по взаимодействию с социальными партнерами.

### 1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:

Медицинская деятельность в МБДОУ № 48 не осуществляется.

**Вывод.** *В течение 2023 года МБДОУ активно поддерживало сотрудничество и развивало партнерские взаимоотношения с организациями по различным направлениям деятельности и тем самым способствовало повышению квалификации педкадров, выявлению способностей и талантов среди детей, родителей и педагогов, проведению профилактических мероприятий по вопросам безопасности и профилактики семейного неблагополучия.*

## 1.4 **Инновационная деятельность МБДОУ**

С 27.05.2022 г. МБДОУ №48 является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье».

С сентября 2022 года на базе МБДОУ осуществляется деятельность городской рабочей группы «Музейная педагогика в детском саду».

## 2. **Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом МБДОУ № 48, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ.

## 2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
1	2	3
<b>Единоличный исполнительный орган</b>		
<b>Заведующий</b>	Заведующий осуществляет непосредственное руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность детского сада.	Манакина Екатерина Александровна, тел. 8(49232) 5-72-60
<b>Коллегиальные органы управления</b>		
<b>Совет МБДОУ</b>	Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МБДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответствующим образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ	Председатель: заместитель заведующего по АХР Рогожина Наталья Викторовна, тел. 8(49232) 5-72-60
<b>Общее Собрание работников МБДОУ</b>	Общее собрание работников МБДОУ является органом самоуправления в МБДОУ и создается в целях развития и совершенствования уставной деятельности МБДОУ, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава МБДОУ	Председатель: воспитатель Паршина Ольга Валерьевна, тел. 8(49232) 5-72-60
<b>Педагогический совет МБДОУ</b>	Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом соответствия с Уставом МБДОУ для управления педагогической деятельностью в учреждении. Членами Педагогического совета МБДОУ являются все педагогические работники МБДОУ, заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель)	Председатель: заведующий МБДОУ Манакина Екатерина Александровна, тел. 8(49232) 5-72-60

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседаниях представленных выше форм самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с



Положениями.

Общие вопросы МБДОУ решаются Общим собранием работников в соответствии с Положением об Общем собрании работников МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ:

- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части, не урегулированной законодательством;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы жизнедеятельности: Положение о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие Положения;
- обсуждает и вносит предложения в Годовой план работы МБДОУ;
- планирует развитие МБДОУ;
- определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
- выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников;
- заслушивает ежегодный отчет заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Общее собрание работников МБДОУ собирается не реже 2 (двух) раз в год. Общее собрание работников МБДОУ считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решение Общего собрания работников МБДОУ считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. В работе Общего собрания работников МБДОУ могут участвовать с правом совещательного голоса представители Учредителя, родители (законные представители) детей.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ, в который входят все педагогические работники МБДОУ.

Педагогический Совет МБДОУ:

- разрабатывает и принимает Образовательную программу для реализации в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на

соответствующую квалификационную категорию;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям);
- заслушивают информацию, отчеты педагогических и медицинских работников, заместителей заведующего и обсуждают их предложения об улучшении качества образовательного процесса, контролю физического развития и здоровьесбережения воспитанников, готовности к обучению в школе воспитанников, самообразованию и т.д.;
- заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ.
- заслушивает отчёты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации Образовательной программы МБДОУ;
- подводит итоги деятельности учреждения за периоды;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования в целом и дошкольного образования в частности;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педсовета.

На заседания Педагогического совета с правом совещательного голоса могут приглашаться все работники МБДОУ, в том числе родители детей, представители Учредителя и общественных организаций. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического Совета или ходатайством 2/3 членов Педагогического Совета. Заседания Педагогического Совета МБДОУ правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Педагогический совет собирается в соответствии с Годовым планом работы.

Порядок деятельности Педагогического Совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. В течение указанного периода педагогами принимались решения об оценке деятельности МБДОУ по решению основных годовых задач и работе в летний оздоровительный период, выполнению мероприятий Годового плана работы, а также происходило ознакомление педагогов с результатами проведенных тематических контролей, мониторинга развития воспитанников и т. д. Кроме этого, педсоветом в 2022 году была принята дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Шаги к школе».

#### Совет МБДОУ:

- участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом;
- планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития

МБДОУ, годовой план работы МБДОУ;

- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённые настоящим уставом к компетенции других органов управления;
- определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ;
- осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ, совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории.

Заседания Совета МБДОУ созываются не реже двух раз в год. Заседание Совета МБДОУ считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 членов Совета, включая заведующего МБДОУ. Решения Совета МБДОУ принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за решение проголосовало более половины членов Совета. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

В качестве общественных организаций в МБДОУ действуют Совет родителей МБДОУ, групповые родительские комитеты, групповые и общие родительские собрания. Они содействуют объединению усилий семьи и МБДОУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают посильную помощь МБДОУ в решении его уставных задач. Их деятельность регламентируется Уставом, Положением о Совете родителей МБДОУ. Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Председатель родительского комитета имеет право участвовать в работе Педагогического Совета МБДОУ с правом совещательного голоса, представлять интересы родительской общественности в Совете МБДОУ.

## **2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.**

В 2023 году все заседания проведены и необходимые вопросы рассмотрены и приняты решения:

- 4 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых рассмотрено порядка 16 вопросов разной направленности (о предоставлении к награждению сотрудников, об ознакомлении с графиком отпусков, выбор уполномоченного по охране труда и членов комиссии по охране труда, о рассмотрении Образовательной программы ДО МБДОУ №48)
- 4 заседания Совета МБДОУ, рассмотрены вопросы разной направленности (принятие локальных актов, отчета о результатах самообследования, утверждение плана работы на 2022-2023 г.), по которым вопросам единогласно приняты положительные решения. Контроль исполнения решений осуществляется после выполнения работы, председателем Совета МБДОУ и заведующим МБДОУ;

- 4 заседания Педагогического совета, рассмотрено более 20 вопросов по решению годовых задач, готовности к летнему оздоровительному периоду и учебному году и пр. По рассматриваемым вопросам единогласно приняты положительные решения.

Контроль исполнения решений осуществляется председателем Педагогического совета, заведующим МБДОУ

### 2.3. Контроль исполнения приказов заведующего.

Контроль за исполнением приказов заведующего осуществляет Управление образования администрации города Коврова в рамках определенных полномочий.

За 2023 год приказы выполнены в полном объеме.

**Вывод:** Система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования и способствует поддержанию инициативы и активности участников образовательного процесса.

## 3. Оценка образовательной деятельности

### 3.1 Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 48 (далее ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (для детей с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» / Е. А. Дудко;

- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

- вариативный образовательный модуль «Готовим руку к письму» с включением творческих заданий на развитие моторики и ориентировки на листе (для детей старшего возраста).

*Комплексирование программ в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 48 для осуществления образовательного процесса*

	Образовательные области	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
вариатив	Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа художественно-эстетического					

		<i>развития детей раннего возраста (для детей с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» / Е. А. Дудко</i>	
	<b>Социально-коммуникативное</b>		<i>Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О. Л. Князева, М. Д. Маханева</i>
	<b>Речевое развитие</b>		<i>Вариативный образовательный модуль «Готовим руку к письму» (тв. группа педагогов МБДОУ)</i>

В ОП ДО МБДОУ учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей). В них определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа включает в себя особенности образовательной деятельности разных культурных практик: игры, общения, познавательно-исследовательской и проектной деятельности, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, чтения художественной литературы, музыкальной деятельности. Все культурные практики описываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Кроме того, в ОП ДО МБДОУ рассматриваются способы и направления поддержки детской инициативы, учитывается региональный компонент, который предусматривает приобщение ребенка к национальному культурному наследию: народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, художников. Представление о малой родине является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание успешно интегрируется со всеми образовательными областями.

В программе содержится описание планируемых результатов в деятельности педагогов и родителей с учетом принципа дифференциации на основе возрастных категорий детей, основных направлений сотрудничества и форм взаимодействия МБДОУ с семьями. Также включено описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, разработан регламент сменяемости информационного и игрового материала.

Структурным разделом основной образовательной программы является Программа воспитания, в которой определены цели и задачи воспитания в МБДОУ, планируемые результаты освоения Программы, содержание воспитательной работы по направлениям воспитания и особенности реализации воспитательного процесса.

### **3.2 Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)**

Анализ анкетирования родителей (удовлетворенность предоставлением образовательных услуг) показал, что реализация ОП ДО, в т. ч. и вариативная часть ОП ДО, которая содержит занятия по художественно-эстетическому развитию в группах раннего возраста, по приобщению детей 3-7 лет к истокам народной культуры и занятия

по развитию мелкой моторики у старших дошкольников удовлетворяет родительскую общественность дошкольников: в 2022-2023 уч. году этот показатель составил 94,9%.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются на принципах добровольности, доступности, планомерности, контролируемости.

В 2023 году в МБДОУ оказывались следующие услуги:

№	Направление программ	Наименование ДОП	ФИО руководителя
1.	художественное	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветный мир»	Ожогина Алёна Сергеевна
2.	естественно-научное	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» для детей 5-7 лет	Гранкина Мария Александровна

В МБДОУ имеется лицензия на осуществление дополнительного образования.

В соответствии с анкетированием родителей воспитанников выявлены приоритетные направления дополнительного образования: подготовка детей к школе, танцевальный кружок, прикладное искусство, секции спортивного направления, английский язык для дошкольников, кружок развивающей направленности для малышей. В соответствии с запросами родителями намечена работа по расширению дополнительного образования на базе МБДОУ.

### **3.3 Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой примерной программе, требованиям ФГОС ДО, СанПиН)**

Учебный план МБДОУ № 48 соответствует Уставу МБДОУ, ОП ДО, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (что составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие и образование детей по пяти направлениям (образовательным областям): познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание вышеперечисленных образовательных областей технологиями,

методическими разработками и программами (парциальными или авторскими). Содержание частей учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В календарном учебном графике режим работы МБДОУ определен в соответствии с Уставом учреждения. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями: продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, проводится ООД художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В образовательном процессе предполагается обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Вывод:** *Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Образовательной программой ДО МБДОУ, СанПиН. Родители воспитанников в целом удовлетворены предоставлением образовательных услуг. МБДОУ с октября 2021 года осуществляет платные услуги, но разнообразие программ дополнительного образования пока частично соответствует запросам обучающихся и их родителей.*

## **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ**

### **4.1 Общая характеристика содержания образования (по ОП ДО, примерной программе, проекты и т.п.)**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ № 48 посредством реализации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При этом приоритетное место при организации образовательного процесса

отводится игре, которая выступает не только как самостоятельный, занимательный вид детской деятельности, но и как средство обучения, сквозной механизм духовно–нравственного воспитания. Важным элементом (формой) в образовании детей является создание развивающих игровых и проблемных ситуаций. При организации и решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: системно-деятельностного и интегрированного подходов, проектной и исследовательской деятельности; развивающего и проблемного обучения; игровые технологии; технологии здоровьесбережения.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, путем создания условий, в том числе и развивающей предметно–пространственной среды. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В МБДОУ создается современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

#### **4.2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Поскольку специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, то это обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Для определения личностных достижений в развитии каждого воспитанника в МБДОУ сформирована такая система мониторинга, которая предусматривает включение в неё дошкольников всех возрастов.

Так в оценку качества подготовки воспитанников включены следующие показатели:

- оценка физического состояния и развития;
- определение уровня нервно-психического развития детей первых лет жизни (Н.М. Аксариной, Г.В. Пантюхиной, К.Л. Печоры)
- уровень овладения видами детской деятельности (по методике «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой);
- соответствие возрастной норме развития основных видов детской инициативы (по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова);
- уровень психологической готовности выпускников к школьному обучению (по диагностическому материалу «Программы определения психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению» Н.И. Гуткиной).

Кроме этого, ежегодно отслеживаются детские достижения и активность участия воспитанников (педагогов, родителей с детьми) в конкурсном движении, мероприятиях



городского социума и мнение родительского сообщества по оценке деятельности МБДОУ по разным направлениям работы, в том числе по взаимодействию с детьми и оказанию образовательных услуг.

Так, общие и сравнительные характеристики детских достижений за 2023 год по указанным показателям выглядят следующим образом.

1. Физическое развитие и здоровье воспитанников (обследованы 123 ребенка)

Распределение детей по группам здоровья, физическое развитие

<i>Физическое развитие</i>	
- нормальное	123 (100%)
- отклонения от нормы	-
<i>Физическая группа</i>	
- основная	108 (87,8%)
- подготовительная	15 (12,1%)
- специальная	-
- освобождены от занятий физкультурой	-
<i>Число детей-инвалидов</i>	1

Группа здоровья детей	Количество детей					
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего детей	215	217	208	164	133	123
1 группа	102	103	92	126	94	95
2 группа	98	102	109	38	39	28
3 группа	15	12	7	-	-	-
4 группа	0	0	0	-	-	-

Дети, в основном, имеют 1 группу здоровья: в 2021 – 2022 уч. году их количество составляло 76,8% от общего числа воспитанников, в 2022 – 2023 уч. году – 70,7%, в 2023-2024 уч. году – 77,2%. Количество детей с 2 группой здоровья – 22,7% (в предыдущем учебном году - 29,3%, детей), детей с 3 и 4 группой здоровья - нет.

На «Д» учете находятся 20 воспитанников, в том числе с болезнями органов дыхания – 1 ребенок, с болезнями пищеварения – 1 ребенок, ЧБД – 18 детей.

Такой показатель, как среднее число пропусков по болезни на одного ребенка, составил 9,6 дней (в 2022 году – 9,5 дней, в 2021 году - 7,1 дней, в 2020 году - 7,2 дня). Индекс здоровья за 2023 год составил 82,6% (в 2022 году – 73%, в 2021 году - 76,3 %, в 2020 году - 75,8%).

Проведенный анализ данных по заболеваемости детей в течение года показал, что по-прежнему, имели место распространения случаев ОРВИ и других инфекционных заболеваний, зарегистрированных за МБДОУ. Увеличение заболеваемости совпадает с периодами вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в городе.

Проблемой также являются отдельные случаи длительных или частых кратковременных пропусков детьми детского сада без уважительной причины.

Педагогами МБДОУ ведется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, включающая приобщение семей воспитанников к оздоровлению детей, формированию у них основ здорового образа жизни.

Педагогическая диагностика по развитию у воспитанников физических навыков и умений, спортивных качеств показывает наличие детских достижений по освоению образовательной области «Физическое развитие» (см. таблицу).

**Оценка физического развития и физической подготовленности детей  
(физкультурный паспорт)**

уровни	высокий			выше среднего			средний			ниже среднего			низкий		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2023	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
группы															
Средние	7,5	2,6	2,6	12,5	12,8	12,8	65	74,4	74,4	12,5	5,1	5,1	2,5	5,1	5,1
Старшие	20	29,4	29,4	15,6	11,8	11,8	53,3	52,9	52,9	8,9	5,9	5,9	2,2	0	0
Подготовительные	17,9	20,6	20,6	17,9	20,6	20,6	64,1	58,8	58,8	0	0	0	0	0	0

**Состояние физической подготовленности детей**

(диагностика О. А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»)

Сводные результаты МБДОУ

	Всего (чел - %)	Уровень результатов			
		оптимальный	высокий	средний	низкий
<b>Май 2021 г.</b>	151 чел. - 100%	-	32 чел. - 21,2%	101 чел. - 66,9%	18 чел. - 11,9%
<b>Май 2022 г.</b>	145 чел. - 100%	-	23 чел. - 18,4%	108 чел. - 70,4%	14 чел. - 11,2%
<b>Май 2023 г.</b>	94 чел. - 100%	-	21 чел. - 22,3%	59 чел. - 62,8%	14 чел. - 14,9%

Увеличилось количество детей со средними результатами – стало 64,4% (в 2021-2022 уч. году - было 58,8%), уменьшилось количество детей с высокими и выше среднего результатами – 30 % (было – 41,2%). Не выполнили норматив - 2 чел. (5,1%).

Педагогами МБДОУ в системе проводились физкультурно-оздоровительные, профилактические и оздоровительные мероприятия, использовались здоровьесберегающие технологии, велась работа по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. В течение года планировалось и проводилась консультативно-просветительская работа среди родителей воспитанников.

2. По результатам анализа уровня нервно-психического развития детей первых лет жизни на конец 2022 – 2023 уч. года выявлено, что 38 % детей (9 чел.) составляют первую группу - это дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют календарному возрасту. Во вторую группу входят дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок: I степень – 8 человек (33% детей), II степень – 6 человек (25%), III степень - не выявлены, детей с нетипичным, негармоничным развитием – нет. В третью группу входят дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока: I степень- не выявлено, II степень - 1 ребенок (4 %), I и III степень – не выявлены.

Группа развития	начало 2022 – 2023 уч. года	конец 2022 – 2023 уч. года
		Всего: 24 чел.
<b>1 группа</b>	<b>8 чел. (33,3%)</b>	<b>9 чел. (38 %)</b>
<b>2 группа</b>	<b>8 чел. (33,3%)</b>	<b>14 чел. (40%)</b>
1 степень	7 чел. (29,2 %)	8 чел. (33%)
2 степень	-	6 чел. (25%)
3 степень	1 чел. (4,2%)	-
<b>3 группа</b>	<b>8 чел. (33,3%)</b>	<b>1 чел. (4%)</b>
1 степень	6 чел. (25%)	-
2 степень	1 чел. (4,2%)	1 чел. (4%)
3 степень	1 чел. (4,2%)	-
<b>4 группа</b>	-	-

Отставание, в основном, наблюдается по следующим показателям: активная речь, сенсорное развитие, игра. В целом видна положительная динамика показателей нервно-психического развития воспитанников групп раннего возраста за учебный год.

3. По методике О. А. Сафоновой сводные показатели детских достижений в разных видах деятельности на конец 2022-2023 уч. года достигли в среднем 94,9 % (на конец 2021-2022 уч. года – 91%).. На **оптимальном уровне** развития на конец учебного года находятся: по игровой деятельности – 15,3% детей, по конструированию - 17,3%, изобразительной деятельности - 16,3%, по речи – 7,1 %, труду – 3%; на **высоком уровне** - по игровой деятельности – 42,9% детей, по конструированию - 42,9%, изобразительной деятельности - 34,7%, по речи – 49%, труду – 70 % детей; на **низком уровне** - по игровой деятельности – 3,1% детей (на начало года было – 13,7%), по конструированию – 5,1% (было – 21,6%), изобразительной деятельности – 7,1% (было - 14,7%), по речи – 10,2% (было – 23,5%), труду – 0 % (было - 8,6%).

По итогам диагностики воспитанников дошкольных групп МБДОУ №48 по методике О. А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» за 2022 – 2023 уч. год (на начало года обследовано 102 ребенка, на конец года – 98) отмечается положительная динамика по всем видам детской деятельности. Лучшая динамика улучшения показателей наблюдается по таким видам детской деятельности, как конструирование и труд.

Деятельность	Возрастная группа	Общий результат	
	Уровень развития	Начало года	Конец года

<i>Обследовано детей всего</i>		<i>102</i>	<i>98</i>
Игра	О.	3 (2,9%)	15 (15,3%)
	В.	32 (31,4%)	42 (42,9%)
	СР.	53 (52%)	38 (38,8%)
	Н.	14 (13,7%)	3 (3,1%)
Конструирование	О.	12 (11,8%)	17 (17,3%)
	В.	17 (6,9%)	40 (40,8%)
	СР.	51 (50%)	36 (36,7%)
	Н.	22 (21,6%)	5 (5,1%)
ИЗО	О.	2 (2%)	16 (16,3%)
	В.	24 (23,5%)	40 (40,8%)
	СР.	61 (59,8%)	35 (35,7%)
	Н.	15 (14,7%)	7 (7,1%)
Речь	О.	10 (9,8%)	7 (7,1%)
	В.	28 (27,5%)	48 (49%)
	СР.	40 (39,2%)	33 (33,7%)
	Н.	24 (23,5%)	10 (10,2%)
Труд	О.	4 (7,8%)	15 (30%)
	В.	21 (41,2%)	35 (70%)
	СР.	23 (45,1%)	-
	Н.	3 (5,9%)	-

4. По итогам исследования уровня развития инициатив у воспитанников МБДОУ №48 по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н. А. Коротковой, П. Г. Нежнова за 2022 – 2023 уч. год (на начало года обследовано 102 ребенка, на конец года – 98) отмечена положительная динамика по всем сферам детской инициативы.

На конец года в соответствии с возрастным нормативом и с опережением сформирована творческая инициатива – у 80,6% детей (на начало года – у 37,3%), инициатива как целеполагание и волевое усилие – у 83,7% (52%), коммуникативная инициатива - у 62,2% (37,3%), познавательная инициатива – любознательность – у 65,3 % (39,2%) детей. Более высокие показатели на конец года и большая динамика – по творческой инициативе и инициативе как целеполагание и волевое усилие. Не дотягивают до возрастного норматива: 7,1% детей в творческой инициативе (15,7% - на начало года), 6,1% по инициативе как целеполагание и волевое усилие (9,8%), 5,1% детей по коммуникативной инициативе (11,8%), 7,1% по познавательной инициативе (12,7%).

В целом, достаточная динамика улучшения показателей наблюдается по всем видам сферам детской инициативы.

<b>Сфера инициативы</b>		<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Обследовано детей всего</i>		<i>102</i>	<i>98</i>
Творческая инициатива	Маркировка «обычно» / кол-во детей, развивающихся в соотв. с возрастным нормативом и с опережением нормы	38 (37,3%)	79 (80,6%)
	Маркировка «нет» / кол-во	16 (15,7%)	7 (7,1%)

	детей, не дотягивающих до возрастного норматива		
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Маркировка «обычно»	53 (52%)	82 (83,7%)
	Маркировка «нет»	10 (9,8%)	6 (6,1%)
Коммуникативная инициатива	Маркировка «обычно»	38 (37,3%)	61 (62,2%)
	Маркировка «нет»	12 (11,8%)	5 (5,1%)
Познавательная инициатива - любопытность	Маркировка «обычно»	40 (39,2%)	64 (65,3%)
	Маркировка «обычно» / кол-во детей, развивающихся в соотв. с возрастным нормативом и с опережением нормы	13 (12,7%)	7 (7,1%)

Анализ результатов диагностики и опроса педагогов говорит о необходимости улучшения качества работы педколлектива по формированию у воспитанников МБДОУ патриотизма, коммуникативной и познавательной инициативы, речевому развитию детей.

4. При анализе данных диагностики исследования готовности детей к дальнейшему обучению высокий уровень готовности к обучению в школе был выявлен у 2 человек, что составляет 12,5%; средний уровень готовности – у 12 человек (75%); низкий уровень готовности к обучению в школе – у 2 человек (12,5%).

показатель уровень	Произвольность внимания	Сенсорно моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация	
								Познав ательн ая	
<b>Высокий</b>	2чел 12,5%	2 чел. 12,5%	4чел. 25%	8чел. 50%	-	1чел 6%	-	<b>Познав ательн ая</b>	14 чел. 87,5%
<b>Средний</b>	12 чел 75%	12 чел. 75%	10 чел. 62,5%	6чел. 38%	14чел 87,5%	12чел 75%	14чел 87,5%	<b>Игрова я</b>	2 чел. 12,5%
<b>Низкий</b>	2 чел. 12,5%	2чел 12,5%	2чел 12,5%	2чел 12%	2чел 12,5%	3чел 19%	2чел 12,5%		

По итогам обследования видно, что за учебный 2022-2023 год увеличились

показатели высокого уровня: произвольность внимания, сенсорно-моторная координация, умение действовать по правилу, способность к обобщению. Положительная динамика достигнута совместной работой всех участников образовательного процесса.

Наиболее низкие показатели выявлены по логическому мышлению и речевому развитию, это связано с тем, что некоторые воспитанники по индивидуально-личностным особенностям не полностью усваивали информацию на занятиях. Для этих воспитанников были рекомендованы развивающие задания по развитию речи и логики на летний период для выполнения в домашних условиях с родителями и в группах детского сада с воспитателями.

Важно, что дети имеют познавательную мотивацию, их привлекает познавательная деятельность. Внутренняя позиция школьника сформирована на среднем уровне.

В целом, положительные результаты достигнуты за счет комплексной подготовки детей воспитателями, родителями.

6. Конкурсное движение воспитанников и его результаты за 2023 год представлены ниже в таблице.

Уровень конкурса	Кол-во участников (чел.)	Победители (кол-во), достижения	Кол-во участников (чел.)	Победители (кол-во), достижения	Кол-во участников (чел.)	Победители (кол-во), достижения
	<b>2021 г.</b>		<b>2022 г.</b>		<b>2023 г.</b>	
Международные конкурсы	<b>34</b>	44 – 1 место; 9 – 2 место; 3 – 3 место	<b>2</b>	3 место – 1 чел.	<b>2</b>	2 благодарности
Всероссийские конкурсы	<b>9</b>	1 – победитель 1 степени 1 победитель 3 степени 1 – победитель Олимпиады 1 место по области - 2 чел., 1 место по г. Ковров - 1 чел 2 место по Центральному округу - 1 чел., 2 место по области - 1 чел. 3 место по области - 1 чел.	<b>14</b>	1 – победитель 1 степени 1 победитель 3 степени 1 – победитель Олимпиады 1 место по области - 2 чел., 1 место по г. Ковров - 1 чел 2 место по Центральному округу - 1 чел., 2 место по области - 1 чел. 3 место по области - 1 чел.	<b>11</b>	2 чел. - 2 место по РФ, 1 чел. - 3 место по Центральному округу 1 место по области – 1 чел.

				чел.		
Региональные конкурсы	-	-	10	участие	2	2 место – 1 чел.
Муниципальные конкурсы	9	8 – дипломы победителя; 1– 3 место	38	1 место – 15 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 6 чел.	36	1 место – 14 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 4 чел.

Воспитанники МБДОУ приняли участие в 3 мероприятиях всероссийского и международного уровня: Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень – 2023»; всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима – 2023»; международный конкурс поделок из природного материала "Осенняя кладовая"; в 1 мероприятии регионального уровня: региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля "Воспитатели России»; в 4 мероприятиях городского уровня: VII городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов»; Муниципальный чемпионат "Доброе начало" в формате «BABY Skills»; IX городской фестиваль детского творчества "Салют Победы!"; городской поэтический интернет-фестиваль "Солнечные зайчики", городской заочной игре-викторине «Народы России – единая страна».

В целом, творческая активность, в том числе участие в конкурсном движении воспитанников, имеет достаточный уровень: в конкурсах различного уровня приняло участие более 1/3 воспитанников МБДОУ. При этом есть возможности привлечения большего числа детей и родителей к участию в конкурсном движении.

**Вывод:** Положительные результаты доказывают правильное построение образовательной деятельности в МБДОУ и её организацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Вместе с тем необходимо повысить результативность работы по формированию готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе (в соответствии с рекомендациями педагога-психолога) и по профилактике заболеваний воспитанников.

## 5. Оценка организации учебного процесса в МБДОУ

### 5.1. Общие принципы организации учебного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, а также организация на ее основе образовательного процесса осуществляется в соответствии с принципами:

- **Развивающее образование** (Целью педагога является развитие ребенка с ориентацией на зону его ближайшего развития (Л.С. Выготский), что способствует развитию как явных, так и скрытых возможностей ребенка.);

- **Сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости** (Содержание Программы выстроено в соответствии с основными положениями

возрастной психологии и дошкольной педагогики.);

- **Обеспечение равных возможностей** для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- **Содействие и сотрудничество детей и взрослых**, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- **Сотрудничество Организации с семьей** (Сотрудничество с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной деятельности);
- **Индивидуализация** (Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.);
- **Возрастная адекватность дошкольного образования** (Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- **Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ** и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- **Обеспечение преемственности** целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- **Сетевое взаимодействие с организациями** социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития;
- **Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**
- **Учет регионального компонента** (Учет особенностей региона Владимирской области: природы, культуры, истории, традиций и др. при отборе содержания Программы).

## **5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности**

В основе планирования образовательного процесса в МБДОУ лежит комплексно-тематический принцип, предполагающий примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста. Основой комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия и вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (День Победы, День защитника



Отечества и др.), сезонным явлениям, народной культуре и традициям.

Конкретное содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах детской деятельности с применением групповой, подгрупповой и индивидуальных форм организации дошкольников.

В МБДОУ сложилась традиция в проведении таких праздничных и досуговых мероприятий, как:

- День Знаний,
- Праздник Осени,
- Неделя безопасности,
- День матери,
- Выставка творческих работ «Скоро-скоро Новый год!»,
- Новогодний праздник,
- Неделя зимних игр и забав,
- Смотр строя и песни,
- Выставка творческих работ «Вместе с папой, вместе с мамой!»,
- Мамин день 8 марта,
- Развлечение «Космическое путешествие»,
- День книги,
- «Веснянка»,
- «Этот праздник со слезами на глазах...»,
- День защиты детей,
- Физкультурный праздник «Если хочешь быть здоров»,
- День России,
- День воды и др.

Традиционными стали проведение экологического фестиваля «Краски заповедной природы», акций «Они остались зимовать, мы им будем помогать», «Наш участок краше всех», «Подарки малышам», «Открытка ветерану».

## **5.2. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса**

В соответствии с приказом УО от 29.08.2018 г. №281 «О проведении ежегодного муниципального мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО» в МБДОУ №48 на конец 2022-2023 учебного года проведен мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО. Мониторинг проведен в соответствии с муниципальной системой мониторинга.

Во всех группах имеются центры игр, двигательной активности, художественно – творческой деятельности, познания, безопасности и т.д. Расширение центров (наличие в них «уголков») и оснащение зависит от финансового обеспечения, творческого труда и компетентности педагогов, а также от возрастных и индивидуальных особенностей детей МБДОУ.

Представленные ниже показатели являются ориентирами, по которым педагог может оценить качество созданной в группе РППС и степень её влияния на детей.

1. Включенность всех детей в активную самостоятельную деятельность. Каждый ребенок находит и выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.
2. Низкий уровень шума в группе, при этом голос воспитателя не доминирует над голосами детей, но тем не менее хорошо всем слышен.
3. Низкая конфликтность между детьми: они редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, так как увлечены интересной деятельностью.
4. Выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей: много рисунков, поделок, рассказов, экспериментов, игровых импровизаций и других продуктов создается детьми в течение дня.
5. Положительный эмоциональный настрой детей, их жизнерадостность, открытость, желание посещать детский сад.

Итоги проведения мониторинга соответствия РППС МБДОУ ФГОС ДО представлены в таблице.

Сроки проведения	Результаты мониторинга (суммарный балл)	Шкала руководителя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала методиста МДОУ (кол-во баллов)	Шкала воспитателя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала педагога-психолога (кол-во баллов)	Шкала внешнего эксперта (кол-во баллов)
Май 2020 г.	85	14	34	24	9	4
Май 2021 г.	86	14	34	24	9	5
Май 2022 г.	87	14	34	24	10	5
Май 2023 г.	90	26	26	23	10	5

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ №48 в соответствии с требованиями ФГОС ДО имеет достаточный уровень и положительную динамику развития, но требует постоянного обновления и совершенствования.

**Вывод:** Учебный процесс в МБДОУ №48 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и способствует успешному освоению воспитанниками реализуемой ООП ДО.

## 6. Оценка востребованности выпускников

## 6.1 Оценка качества подготовленности к обучению в школе

Реализация ФГОС ДО ориентирует на установление преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности определяется с помощью форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности педагогов ДОУ и учителей начальных классов, активной заинтересованности родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. С детьми подготовительных групп проводится мониторинг готовности к школьному обучению. В образовательную деятельность включены занятия по работе в тетрадях и тренировке мелкой моторики рук. Воспитатели подготовительных групп оформляют центры «Скоро в школу», проводят развлечения, посвященное дню знаний, чтение художественной литературы про школу, организуют выставку рисунков «Школа глазами детей», на группах изготавливаются атрибуты и пособия для сюжетно-ролевой игры «Школа». Для родителей будущих выпускников в приемных оформляются информационные стенды «Скоро в школу», проводится родительское собрание, выдаются буклеты с советами по определению готовности ребенка к предстоящему обучению и с рекомендациями по подготовке детей к школе.

Результатом осуществления систематической образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В МБДОУ было проведено обследование психологической готовности детей к обучению в школе по методике Гуткиной Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению». В обследовании приняли участие 16 дошкольников из подготовительной группы №7. Высокий уровень готовности к обучению в школе был выявлен у 2 человек, что составляет 12,5%; средний уровень готовности – у 12 человек (75%); низкий уровень готовности к обучению в школе – у 2 человек (12,5%). Внутренняя позиция школьника сформирована у 87,5% чел. (14 детей), познавательная мотивация – у 87,5% (14 детей).

У большинства обследованных детей развитие произвольности находится на достаточно хорошем уровне развития, большинство детей заинтересованы в результатах выполнения заданий, умеют действовать по правилу, обобщать, имеют положительный эмоциональный настрой на будущую учебу, проявляют познавательную активность, что в свою очередь является позитивным показателем школьной зрелости. Положительные результаты достигнуты за счет комплексной подготовки детей воспитателями, родителями.

Высокий уровень психологической готовности к школе отмечен у 2 воспитанников, они посещают дополнительные занятия по подготовке к школе, имеют предпосылки к успешной школьной деятельности.

Низкий уровень психологической готовности к школе выявлен у 2 воспитанников. Один ребенок находится в группе риска (гиперактивность, демонстративное поведение, СДВГ). От обследования ТПМПК родители обоих воспитанников отказались.

При этом требуется усилить работу по развитию познавательной мотивации, логического мышления и речи старших дошкольников.

показатель	Произвольность внимания			Сенсорно моторная координация			Умение действовать по правилу			Способность к обобщению			Логическое мышление			Речевое развитие			Внутренняя позиция школьника			Мотивация				
	уровень	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г. (50 ч.)	2022 г. (36 ч.)	2023 г. (16 ч.)	
Высокий	28 % 14 ч.	75% 27 ч.	12,5 % 2 ч.	30 % 15 ч.	83% 30 ч.	12,5 % 2 ч.	30 % 15 ч.	77% 28ч.	25 % 4 ч.	30 % 15 ч.	29ч. 81%	50% 8ч.	36 % 18 ч.	16ч. 44%	-	50 % 25 ч.	22ч. 61%	6,3% 1 ч.	36 % 18 ч.	22ч. 61%	'	Познавательная	72 % 36 ч.	20ч. 56%		
Средний	72 % 36 ч.	22% 8 ч.	75% 12 ч.	70 % 35 ч.	14% 5 ч.	75% 12 ч.	68 % 34 ч.	17% 6ч.	62,5 % 10 ч.	68 % 34 ч.	6ч. 16%	37,5 % 6 ч.	62 % 31 ч.	16ч. 44%	87,5 % 14 ч.	50 % 25 ч.	12ч. 33%	75% 12 ч.	62 % 31 ч.	14ч. 39%	87,5 % 14 ч.		Игровая	28 % 14 ч.	16ч. 44%	
Низкий	-	3% 1 ч.	12,5 % 2 ч.	-	3% 1 ч.	12,5 % 2 ч.	2 % 1 ч.	6% 2ч.	12,5 % 2 ч.	2 % 1 ч.	1ч. 3%	12,5 % 2 ч.	2 % 1 ч.	4ч. 12%	12,5 % 2 ч.	-	2ч. 6%	18,9 % 3 ч.	2 % 1 ч.	-	12,5 % 2 ч.					

По сравнению с предыдущим учебным годом количество детей с высоким уровнем по всем показателям уменьшилось. Количество детей с низким уровнем увеличилось.

Поэтому важно проводить постоянную коррекционно-развивающую работу, направленную на создание дифференцированных условий, необходимых для развития каждого старшего дошкольника и успешной подготовки выпускников к школе.

## 6.2 Информация об адаптации выпускников к школе

Результаты поступления детей в школы города свидетельствуют о достаточном уровне востребованности выпускников. Выпускники МБДОУ №48 в большинстве случаев оптимально адаптируются в школе, некоторые дети имеют незначительные трудности при адаптации, которые разрешаются в течение первого полугодия обучения.

Выпускники МБДОУ в основном поступили на обучение в МБОУ СОШ № 8, частично в МБОУ СОШ № 21 и в МБОУ СОШ № 11, в единичных случаях – в другие школы города и района.

**Вывод:** Необходимо проводить психодиагностическую и коррекционно-развивающую работу с дошкольниками, направленную на выявление уровня и особенностей развития ребёнка, выбор дифференцированных условий, необходимых для его развития и подготовки к школе.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### 7.1 Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДООУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.

Основной целью дошкольного образовательного учреждения является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году педагогический процесс формировали и осуществляли:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог (внутренний совместитель);
- музыкальный руководитель (с сентября 2023 г. - внешний совместитель).
- 10 воспитателей.

Вакансии по штатному расписанию – 2 воспитателя.

### 7.2 Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

Сведения об уровне образования педагогов и их квалификации

критерии	параметры	2021 г. (14)	с октября 2022 г. (14)	2023 г. (13)
уровень образования	высшее	7	8	7
	в т. ч педагогическое	4	6	5
	незаконченное педагогическое	-	-	-
	среднее - специальное	7	6	6
	в т. ч педагогическое	6	4	4
	прошли переподготовку	4	4	4
квалификация	высшая	5	5	5
	первая категория	9	6	6
	соответствие занимаемой должности	-	1	1
	без категории	-	2	1

Общие сведения о стаже педагогов МБДОУ на педагогических должностях

Общее количество	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет

педагогов							
13	1	3	1	2	3	2	1

Имеют стаж работы более 20 лет 46,1% педагогов. Стаж 5-20 лет имеют 30,8% педагогов. Доля педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 23,1 %. Это говорит о том, что педагогический коллектив МБДОУ отличается стабильностью. С сентября 2023 г. в МБДОУ работает музыкальный руководитель. Недостатком является отсутствие специалиста: учитель-логопед находится в отпуске по уходу за ребенком.

#### Возрастной состав педагогических работников

Общее количество педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-65 лет	Свыше 65 лет
13	-	-	3	6	3	-	1

Преобладающее большинство педагогов находятся в возрасте 40-50 лет. Это говорит о том, что в общей численности педколлектив отличается стабильностью, но требуется вливание молодых педагогов, так как большинство педагогов имеют пенсию по выслуге лет.

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы.

### 7.3 Оценка системы повышения квалификации кадров

В МБДОУ № 48 планомерно и своевременно осуществляется курсовая подготовка педагогического, а также административного персонала.

#### *Организация повышения квалификации кадров на базе ВИРО*

Тема КПК	Количество прошедших обучение педагогов (чел.)
Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании.	1
Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании.	1
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (курс для начинающих).	1
Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования.	1
Развитие детей раннего возраста на основе компетентностного подхода.	1
Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО	1
Организация педагогического процесса в соответствии с	1

ФГОС ДО	
Технологии и цифровые инструменты создания учебного видео.	2
Современные подходы к организации и проведению родительского собрания: активные методы обучения (АМО) в работе с родителями	1
Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога	1
Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	1
Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	1
Развитие познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности	1
Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО	1

План прохождения курсов повышения квалификации и аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с годовым планом.

В течение указанного периода была организована большая работа по развитию педагогических объединений внутри детского сада по различным направлениям и на основе дифференцированного подхода. Для начинающих воспитателей использовались такие формы работы, как наставничество и деятельность «Школы начинающего воспитателя». Продолжали работу и организовывались другие творческие группы педагогов по проектам или проблемам, в том числе с привлечением специалистов.

Практически все педагогические сотрудники МБДОУ посещают (в том числе онлайн) мероприятия городских методических объединений, часть из них являются их участниками, презентуя материалы из опыта работы, а также принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Так в копилках профессионального портфолио воспитателей и специалистов имеются победы в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, а также свидетельства о публикации материалов по итогам конференций, электронных сборников ИМЦ при управлении образования администрации города Коврова, на образовательных интернет-сайтах (см. таблицу).

Уровень конкурса	Кол-во участников (чел.)	Победители (кол-во), достижения	Кол-во участников (чел.)	Победители (кол-во), достижения	2	2
						благодарности
		2021 г.	2022 г.	2023 г.		
Международные конкурсы	4	8 дипломов за 2 место	7	6 Благодарностей	2	2 благодарности
Всероссийские	3	3 диплома за 1 место	9	2 место по Центральному	12	2 чел. - 2 место по

конкурсы		по Коврову, 1 диплома за 2 место по Коврову, 2 диплома за 3 место по Коврову		округу - 1 чел., 1 место по области - 2 чел., 2 место по области - 1 чел., 3 место по области - 1 чел., 1 место по г. Ковров - 1 чел.		РФ, 1 чел. - 3 место по Центральн ому округу 1 место по области – 1 чел.
Региональ ные конкурсы	<b>3</b>	-	-	-	<b>2</b>	2 место – 1 чел.
Муниципа льные конкурсы	<b>13</b>	20 диплом победителя за 1 место, 19 дипломов за 2 место, 21 диплом за 3 место	<b>7</b>	7 дипломов победител я, 3 место – 3 чел.	<b>11</b>	1 место – 7 чел.

Педагоги МБДОУ приняли участие в 4 мероприятиях всероссийского и международного уровня: всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень – 2023»; всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима – 2023»; международный конкурс творческих работ для педагогов "Палитра осени"; международный конкурс поделок из природного материала "Осенняя кладовая"; всероссийский конкурс детского рисунка "Персонаж здорового образа жизни"; в 2 мероприятиях регионального уровня: XX региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023»; региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля "Воспитатели России"; в 11 мероприятиях городского уровня: муниципальный конкурс наглядных материалов для родителей (законных представителей) «На защите детства»; муниципальный чемпионат "Доброе начало" в формате "BABY Skills" среди воспитанников МДОУ города Коврова; городской конкурс "Визитная карточка ДОУ – 2023»; городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края, "Ярмарка талантов-2023"; городской конкурс инновационных и методических разработок "Формирование культуры безопасности на дорогах у детей дошкольного возраста"; IX городской фестиваль детского творчества "Салют Победы!"; муниципальный конкурс "Педагог года города Коврова"; городской фестиваль педагогических идей.

В 2023 году 46,2% педагогов приняли участие в методической работе на уровне города и региона:

- Ожогина А. С., Самондрасова Н. Ю. на ГМО воспитателей групп раннего возраста по проблеме «Логоритмика как средство музыкального развития детей раннего возраста»;
- Шепшина А. Ю., Паршина О. В., на областном фестивале «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника»;
- Гранкина М. А., Запруднова Л. Ф. на региональном семинаре «Формирование культуры безопасности на дорогах у детей дошкольного возраста».



**Вывод:** Анализ кадрового потенциала показал, что в детском саду сформирован в достаточной степени высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, активно развивающийся, повышающий свою квалификацию, практически осваивающий современные педагогические технологии и применяющий новейшие достижения науки и практики дошкольного воспитания. Педагогический состав отличается стабильностью и хорошей результативностью.

Одними из основных проблем кадрового обеспечения являются: необходимость в обновлении кадрового потенциала за счет поступления молодых специалистов.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для организации образовательной деятельности, культурных практик при взаимодействии с воспитанниками педагогами активно используются условия развивающей предметно–пространственной среды (РППС) и учебно-методического обеспечения ОП ДО МБДОУ № 48.

В дошкольном учреждении имеется методический кабинет, который выполняет функцию аккумулятора педагогических идей, «банка» наработанных авторских разработок и библиотечно-информационного обеспечения по разным направлениям педагогической, просветительской, профилактической работы как с воспитанниками, так и с их родителями (законными представителями).

В свете реализации ФГОС ДО постоянно обновляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое включает фонд методической литературы, собственные методические разработки, пособия, пособия в электронном виде, презентации, конспекты, методические рекомендации, информационные стенды для родителей (законных представителей). В 2023 году были обновлены пособия по математическому и речевому развитию дошкольников.

Помимо этого, в каждом групповом помещении оборудован минипедкабинет, в котором находятся не только методическая литература и наглядно-демонстрационные пособия, но и средства для организации разнообразной совместной деятельности в соответствии с комплексно–тематическим планированием.

В течение всего 2023 года продолжилась активность творческих групп педагогов по развитию и обогащению методического обеспечения образовательной деятельности с применением информационно–коммуникативных технологий, выявлению и использованию совместных семейных материалов (опыты, традиции, тематические альбомы, проекты и т.д.).

Функционирование информационной образовательной среды детского сада для обеспечения процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного

учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и сведениями о текущей деятельности учреждения.

При этом необходимо отметить, что дошкольное учреждение еще нуждается в приобретении и оснащении электронной аудио и видео техники, сенсорного интерактивного и многофункционального оборудования.

**Вывод:** В МБДОУ № 48 создана и активно функционирует база учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, позволяющая решать основные образовательные задачи и реализовывать ОП ДО МБДОУ № 48 в полном объеме, но для оптимального обеспечения эффективности педпроцесса в современных условиях необходимо постоянное пополнение указанными выше средствами учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения при наличии финансовых средств.

## **9. Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ**

### **9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание условий для осуществления образовательного процесса, в том числе и РППС, и состояние материально-технической базы дошкольного учреждения в целом.

Здание детского сада светлое, двухэтажное, имеет центральное отопление, в удовлетворительном состоянии горячее и холодное водоснабжение, канализацию, электрическое и сантехническое оборудование.

В детском саду имеются: 9 групповых помещений (одно из них отведено под Развивающий центр), кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет ведущего специалиста по ОЗ, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены необходимой мебелью, пособиями, оборудованием. В 2024 году планируется приобретение мебели и необходимых пособий для логопеда, педагога-психолога и музыкального руководителя.

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами обучения: теле и аудиоаппаратурой, компьютерами, ноутбуками, сканером, копировальной техникой, видеокамерой и интерактивными досками. При этом имеется потребность в приобретении нескольких видов оргтехники, ноутбуков, сенсорного оборудования.

В МБДОУ накоплен и постоянно обновляется игровой и дидактический материал, но он требует постоянного обновления. Отмечается потребность в приобретении нового игрового, спортивного оборудования, выносного инвентаря.

В МБДОУ имеется план закупок материалов и оборудования для образовательной деятельности.

При создании групповой РППС для организации активной жизнедеятельности и

режимных моментов педагоги и обслуживающий персонал учитывают требования СанПиН, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, основные направления в деятельности и финансовые возможности МБДОУ.

При этом отмечается потребность в проведении косметического ремонта некоторых помещений.

На территории детского сада имеется 10 прогулочных участков (задействованы – 8 (по количеству групп)), которые имеют теневые навесы и зеленые ограждения, спортивная площадка. Игровое оборудование и спортивные сооружения безопасны и соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста и требованиям СанПиН.

В течение 2023 года были проведены мероприятия по оснащению материально-технической базы и РППС детского сада, что отражено в таблице.

**Материально-техническая база,  
административно – хозяйственная деятельность за 2023 год**

*Бюджетные средства*

<i>Наименование</i>	<i>Сумма</i>
Детская мебель	399 936,00
Световой планшет	13 564,00
Окна	256 500,00
Радиаторы	31 185,00
Снегоуборочная машина	77 520,00
Плита	219 744,00
Кухонное оборудование	194 600,00
Канцтовары	21 454,00
Пылесосы	60 000,00

*Внебюджетные средства*

<i>Наименование</i>	<i>Сумма</i>
Детская мебель	42 000,00
Плиты	116 686,19
Видеокамеры	12 400,00
Моющие средства	45 749,98
Шкаф холодильный	116 959,00
Стиральная машина	72 250,00
Сантехника	20 040,00

**Перечень работ и мероприятий за 2023 год**

*Бюджетные средства*

<i>Наименование</i>	<i>Сумма</i>
Перекачка рукавов	6 900,00
Обучение	9 114,00
Медосмотр	73 500,00

Ремонт АПС и СОУЭ	887 989,52
Ремонт кровли	1 628 165,37
Ремонт помещений	431 375,00
Ремонт оборудования	69 631,00
Ремонт отопления и трубопроводов ГВС	76 747,00

*Внебюджетные средства*

<i>Наименование</i>	<i>Сумма</i>
Поверка оборудования	12 477,66
Дезинсекция	10 400,00

## **9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ**

Основным нормативно-правовым актом, регламентирующим деятельность дошкольного образовательного учреждения является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. МБДОУ также руководствуется требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Уставом МБДОУ №48.

Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, разработанными в МБДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ является:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана жизни и здоровья, охрана труда.

### **Оценка обеспеченности:**

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая обнаружение пожара и запуск системы оповещения людей и управление эвакуацией при пожаре. В МБДОУ на каждом этаже имеются планы эвакуации. Имеется водоснабжение, достаточное количество огнетушителей. Двери снабжены доводчиками и легко открывающимися запорами.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в детском саду организован пропускной режим: входные двери оснащены домофонами, по периметру установлены видеокамеры наружного наблюдения, учреждение ограждено бетонным забором, хорошо освещено.

Безопасность осуществляется посредством тревожной кнопки, которая

обслуживается вневедомственной охраной. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников обеспечивается благодаря организации безопасного образовательного процесса. В МБДОУ создана безопасная среда – помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН (мебель закреплена, промаркирована, соответствует росту детей, отсутствуют ядовитые растения, освещение соответствует нормам и т. д.) В МБДОУ систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников по противопожарной и антитеррористической безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

В целях предупреждения детского травматизма проводятся инструктажи педагогических работников. Педагоги проводят с детьми занятия, развлечения, беседы по правилам дорожного движения, беседы с родителями по безопасности жизнедеятельности детей. На группах имеются центры по закреплению детьми ПДД. Для родителей воспитанников есть наглядная информация по безопасности.

### **Сведения о проведённых мероприятиях:**

#### *Антитеррористические мероприятия*

- Разработка локально-нормативных актов (Положения, приказы, инструкции);
- Оснащение новыми камерами видеонаблюдения;
- Проведение инструктажей, тренировок с сотрудниками и воспитанниками по эвакуации из ДОУ в случае ЧС
- Контроль за соблюдением требований антитеррористической безопасности.

#### *Противопожарные мероприятия*

- Разработка локально-нормативных актов (Положения, приказы, инструкции)
- Ежемесячное обслуживание системы АПС
- Ремонт АПС и СОУЭ
- Контроль за первичными средствами пожаротушения
- Проведение текущей замены светильников, розеток в помещениях детского сада
- Проведение инструктажей, тренировок с сотрудниками и воспитанниками
- Контроль за соблюдением требований противопожарной безопасности

#### *Санитарно-эпидемиологические мероприятия*

- Разработка локально-нормативных актов (Положения, приказы, инструкции)
- Ежегодные медицинские осмотры сотрудников.
- Проведение ремонтных работ групповых, спальных комнат, коридоров
- Своевременная замена оборудования и инвентаря.
- Технический осмотр основных элементов здания.
- Проведение испытаний спортивного оборудования
- Профилактические мероприятия по дезинсекции
- Приобретение СИЗ
- Инструктажи с сотрудниками по выполнению санитарных правил.
- Контроль за соблюдением требований СанПиН, инструкций по охране труда, правил

внутреннего трудового распорядка.

**Результаты контрольно-надзорных мероприятий (проверок), наличие предписаний.**

В 2023 году в МБДОУ №48 была проведена проверка территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Владимирской области в г. Ковров.

В МБДОУ № 48 имеются предписания Роспотребнадзора от 29.09.2023г. № 201.

Для его выполнения потребуются средства в сумме 2 310 689,00 (два миллиона триста десять тысяч шестьсот восемьдесят девять) рублей.

№ п/п	Вид нарушений	Срок устранения	Смета на сумму, руб (составлен в базисных и текущих ценах по состоянию на 4 квартал 2023 г.)
1	Устранить дефекты покрытия проездов, подходов, и дорожек на собственной территории, в частности, со стороны хозяйственной зоны	25.09.2024	693 064,00
2	Устранить дефекты и повреждения покрытий на полах, стенах, потолках в помещениях пищеблока (отбита плитка, трещины)	25.09.2024	467 220,00
3	Устранить дефекты и повреждения покрытий на полах, стенах, потолках лестничной клетки № 1 (пом 36,44,45 по тех паспорту)	25.09.2024	162 803,00
4	Устранить дефекты и повреждения покрытий на полах, стенах, потолках лестничной клетки № 2 (пом 35,42,43 по тех паспорту)	25.09.2024	162 863,00
5	Устранить дефекты и повреждения покрытий на полах, стенах, потолках лестничной клетки № 3 (пом 8,9,13 по тех паспорту)	25.09.2024	161 726,00
6	Устранить дефекты и повреждения покрытий на потолках: - в буфетной группы № 6 (отслоение краски), - в буфетной группы № 3 (следы протечек), - в буфетной группы № 10 (отслоение краски); Устранить дефекты и повреждения покрытий на стенах и потолках: - в приемной группы № 3 (следы протечек)	25.09.2024	663 013,00

В 2023 г. было выполнено Предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 33230061000205634851/3 от 10.04.2023 г.

№ п/п	Вид нарушений	Примечание
1	При двустороннем расположении дверей в коридоре 1 этажа открывающихся из помещений в коридор ширина пути эвакуации сокращенная на ширину дверного полотна, не соответствует требуемому – 1,35м (расчетная ширина – 0,55м)	Выполнено
2	Запор (замок) на двери эвакуационного выхода из зала физической культуры не обеспечивает возможность ее открывания изнутри без ключа	Выполнено
3	У двери эвакуационного выхода из группы № 5 размещена мебель, препятствующая свободной эвакуации людей при пожаре	Выполнено

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, противопожарной, антитеррористической защищённости МБДОУ и требованиям охраны труда. Проблемы, выявленные в ходе проверки устранены.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества необходима для определения степени эффективности деятельности МБДОУ и уровня качества дошкольного образования в соответствии требованиям ФГОС ДО и другим действующим нормативно – правовым актам в сфере образования. Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Основой реализации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ является осуществление внутреннего контроля (внутрисадового должностного контроля (ВСДК)) и мониторинга с анализом их результатов, а также показателей и итогов внешнего контроля за деятельностью организации (контроль управления образования, надзорных органов, данных независимой оценки качества (НОК)) и мнения родительской общественности по различным направлениям работы МБДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным Годовым планом, циклограммой административного контроля на учебный год, который доводится до сотрудников своевременно. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений, информационных листов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, сборы Общего собрания работников МБДОУ, летучки по подразделениям сотрудников, мастер - классы.

Результаты проведенной внутренней оценки качества образования закладываются в основу будущего планирования деятельности МБДОУ, разработку нормативно-правовой базы, рекомендаций и т.д., а также становятся предметом для обсуждения, внесения корректировки и изменений как в сам осуществляемый образовательный процесс, так и во взаимодействие субъектов образовательной деятельности, других работников образовательной организации.

Для обеспечения функционирования ВСОКО в МБДОУ разработана система локальных нормативных актов, регламентирующие её организацию, проведение и оформление результатов:

- Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 48 (принято решением Советом МБДОУ от 10.03.2020 протокол №2 с учетом мнения Совета родителей (от 10.03.2020 г., протокол №2) и утверждено приказом заведующего от 10.03.2020 №45);

- Положение о должностном внутрисадовом контроле МБДОУ № 48 (принято Общим собранием МБДОУ №48 от 10.03.2020 протокол №2 с учетом мнения Совета родителей (от 10.03.2020 г., протокол №2) и утверждено приказом заведующего МБДОУ от 10.03.2020 № 45).

### **Краткая характеристика ВСОКО (структура)**

Структура ВСОКО представляет из себя систему показателей, учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

<b>Анализ результатов внешних процедур</b>			
<b><i>Внешняя ведомственная оценка:</i></b>	<b><i>Проверки надзорно-контрольных органов</i></b>		<b><i>Независимая оценка качества условий образовательной деятельности</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лицензирование;</li> <li>• государственный контроль и надзор в сфере образования;</li> <li>• аттестация педагогических кадров;</li> <li>• ведомственный контроль муниципальной сферы образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Министерство образования</li> <li>• Роспотребнадзор</li> <li>• Пожнадзор</li> </ul>		
<b>Внутрисадовый должностной контроль</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка качества образовательных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка качества условий реализации образовательных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка качества образовательных результатов воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка удовлетворенности потребителей качеством образования</li> </ul>
<b>Внутрисадовый мониторинг</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательный мониторинг</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• статистический мониторинг</li> </ul>	

## **11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности**



## 11.1 Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей

С целью выбора оптимальных форм и методов работы с родителями в начале учебного года педагогами МБДОУ изучается социальное положение родителей, определяются трудности и направления по вопросам организации образовательной деятельности.

В течение 2023 года проводилось анкетирование родителей по темам: «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения, группы», «Удовлетворенность родителей организацией адаптации детей к условиям ДОУ». В анкетах, листах опросов и отзывов о работе детского сада большинством родителей дана положительная оценка, отмечено качество проведённой работы.

Проводимые в течение года экспресс-опросы и анкетирование родительского сообщества за прошедший год работы в среднем показали наличие положительного отношения к оценке деятельности МБДОУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ представлены в таблице.

критерии	показатели				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Удовлетворены полностью	96%	96,8%	97,6%	95,2%	95,2%

Результаты показывают достаточно высокую степень удовлетворенности родителей качеством работы учреждения.

Наблюдается положительная динамика при взаимодействии с семьями воспитанников: активизируется участие родителей в образовательном процессе МБДОУ, акциях, проектах, выставках, конкурсах.

## 11.2 Внешняя оценка удовлетворённости потребителей

### **Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организацией**

МБДОУ №48	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность	Итоговый показатель
2020 г.	71,74	92,0	80,0	36,1	69,6	81,0
2023 г.	99,04	100,0	40,0	100,0	100,0	87,81

По результатам независимой оценки качества условий МБДОУ №48 (2023 г.) рекомендовано обеспечение в организации комфортных условий с учетом доступности для инвалидов. В учреждении не обеспечено: наличие сменных кресел-колясок, оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации с учетом доступности для инвалидов специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование

надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика; не организована помощь, оказываемая работниками ОО, прошедшим необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях ОО и на прилегающей территории

Мероприятия по обеспечению условий доступности услуг для инвалидов будут осуществлены при наличии соответствующего финансирования.

**Вывод:** Действующая система внутренней оценки качества образования МБДОУ № 48 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности и выстраивать перспективы развития детского сада на следующий календарный год. Удовлетворенность родителей качеством организации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения в МБДОУ достаточно высокая. По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг составлен план по устранению недостатков.

## 12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»)

за 2022 год

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Анализ показателей, примечания
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 чел., с сентября 2021 г. – 165 чел.	165 чел., с сентября 2022 г. – 137 чел.	137 чел., с сентября 2023 г. – 129 чел.	средняя численность уменьшилась
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 чел., с сентября 2021 г. - 165 чел.	165 чел., с сентября 2022 г. - 137 чел.	137 чел., с сентября 2023 г. – 129 чел.	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-	отсутствуют
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	отсутствуют
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	208 чел., с сентября 2021 г. -	165 чел. / с сентябр я 2022	137 чел., с сентября 2023 г. – 129 чел. /	средняя численность уменьшилась

	услуги присмотра и ухода:	165 /100 %	г. -137 чел./ 100%	100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 чел., с сентября 2021 г. - 165 /100 %	165 чел. / с сентября 2022 г. - 137 чел./ 100%	137 чел., с сентября 2023 г. – 129 чел. / 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-	группы подобного вида Уставом МБДОУ № 48 не предусмотрены
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0	отсутствуют
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	отсутствуют
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0	отсутствуют
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	отсутствуют
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дн.	9,5 дн.	9,6 дн.	показатель увеличился на 2,5 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел./ с сентября 2021 г. - 14 чел.	14 чел.	13 чел.	незначительно уменьшилась
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. / 50%	7 чел./ 57,1%	7 чел. / 53,8%	незначительн о уменьшилась

1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. / 28,6%	5 чел./ 42,9%	5 чел. / 38,5%	незначительно уменьшилась
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 50%	6 чел. / 42,9%	6 чел. / 46,2%	незначительно уменьшилась
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. / 42,9%	4 чел. / 28,6%	4 чел. / 30,8%	показатель стал меньше в связи с кадровыми изменениями
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 100%	14 чел./ 85,7%	11 чел. / 84,3%	незначительно уменьшилась
1.8.1	Высшая	5 чел./ 40 %	5 чел./ 35,7%	5 чел. / 38,5%	увеличилась в связи с изменением общей численности педагогов
1.8.2	Первая	9 чел./ 64,3%	6 чел./ 42,9%	6 чел. / 46,2%	увеличилась в связи с изменением общей численности педагогов

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	3 чел. / 21,4%	5 чел./ 35,7%	4 чел. / 30,8%	увеличилась в связи с кадровыми изменениями
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 35,7%	2 чел./ 14,3%	3 чел./ 23,1%	численность увеличилась
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 7,1%	1 чел. / 7,2%	0	уменьшилась
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 35,7%	4 чел./ 28,6%	3 чел./ 23,1%	уменьшилась
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 100 %	15 чел. / 100 %	15 чел. / 100%	показатель не изменился
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	15 чел. / 100 %	15 чел. / 100 %	15 чел. / 100%	все прошли курсовую подготовку

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.1 4	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14\165	14\137	13 / 129	соотношение изменилось в связи с уменьшением количества детей
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников				
1.15. 1	Музыкального руководителя	нет	нет	1 чел. (внешний совместитель с сентября 2023 г.)	без изменений
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да	да	1 чел.	без изменений
1.15. 3	Учителя-логопеда	1 чел. (в отпуске по уходу за ребенком)	1 чел. (в отпуске по уходу за ребенком)	1 чел. (в отпуске по уходу за ребенком)	без изменений
1.15. 4	Логопеда	-	-	-	
1.15. 5	Учителя-дефектолога	-	-	-	
1.15. 6	Педагога-психолога	нет	да	1 чел. (внутренний совместитель)	имеется
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4	8,4	8,4	без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,8 кв. м	181,8 кв. м	181,8 кв. м	без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да	да	Да	без изменений

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	--	--	--	--

### 13. Общий вывод

Изложенные выше результаты самообследования деятельности МБДОУ №48 за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для реализации ОП ДО МБДОУ №48, выполнения взятых обязательств перед всеми участниками образовательных отношений, однако они требуют дальнейшего оснащения, обеспечения и развития.

Перспективы развития:

- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через внедрение и реализацию инновационных технологий развития дошкольников, повышение качества подготовки детей к обучению в школе;
- создание оптимальных условий для самореализации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством реализации эффективных здоровьесберегающих технологий;
- обновление и пополнение материально-технической базы, в том числе за счет привлечения дополнительных финансовых средств и организации платных образовательных услуг.

*Настоящий отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МБДОУ и направлен в Управление образования администрации г. Коврова.*

Отчет составили:

Заведующий

Заместитель заведующего по АХР

Ведущий специалист по ОЗ

Старший воспитатель

Е. А. Манакина

Н. В. Рогожина

Э. Б. Тюменцева

А. Ю. Шетина