

Календарный план воспитательной работы на 2024–2025 учебный год

2 –я группа раннего возраста и 1-я младшая группа

месяц	неделя	2 –я группа раннего возраста	1-я младшая группа
сентябрь	02.09 – 20 .09	Смотрите, кто пришел! Наша группа и наши игрушки Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; знакомство с элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»)). Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы, к новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности. Рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике).	Наша группа Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике и пр.)
	23.09 – 27.09	Свободная тема	Свободная тема
октябрь	30.09 – 25.10	Закружились жёлтые листочки... Во саду ли, в огороде Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирающие с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Развивать умение замечать красоту природы в разное время года.	Осень пришла. Во саду ли, в огороде Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, собирающие с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Развивать умение замечать красоту природы в разное время года и доступными художественными средствами её передать («Листопад»)

		<i>Экофестиваль «Краски заповедной природы»</i>	
		Свободная тема	Свободная тема
	28.10 – 1.11		
ноябрь	05.11 – 08.11	<p style="text-align: center;">Надо теплою водой руки мыть перед едой</p> <p>Правила гигиены, формирование желания и умений умыться, знакомиться с назначением и свойствами необходимых для этого предметов. Игры и экспериментирование (пускание мыльных пузырей и мыльной пены). Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов по теме «Водичка- водичка, умой мое личико», А. Барто «Девочка чумазая» и др.</p>	<p style="text-align: center;">Наша дружная семья</p> <p>Формирование элементарных представлений о семье: её членах, общих заботах и взаимоотношениях. Ознакомление (расширение) с понятием «дом»: как место проживания и как строительное сооружение (предметы мебели и посуды, бытовая техника, элементы дома: крыша, стены, окна, дверь, лесенка; размеры: большие и маленькие), домашние животные, детеныши.</p>
	11.11 – 15.11	<p style="text-align: center;">Мы обедаем</p> <p>Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правил поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо») и «безопасного поведения» за столом. Дидактические игры «Накроем стол», «Куклы обедают» и пр..</p>	
	18.11- 22.11	<p style="text-align: center;">В гости к кукле Маше (одежда, обувь, мебель, посуда)</p> <p>Формировать обобщающие понятия «Посуда», «Мебель». Расширить знания детей о различных видах посуды, мебели, их назначении, материале из которого они сделаны. Продолжать обращать внимание детей на цвет, форму, величину и т.д. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам.</p>	
	25.11 – 29.11		Свободная тема
декабрь	2.12 – 5.12	<p style="text-align: center;">Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?</p> <p>Развитие интереса к сверстникам. Формирование представлений о себе, о детях (особенностях внешности). Развитие интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками. Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.</p>	<p style="text-align: center;">Мы – веселые ребята!</p> <p>Развитие интереса к различным видам игр. Объединение детей для совместных игр. Развитие интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природным и строительным материалом. Формирование доброжелательного отношения к сверстникам. Формирование гендерной принадлежности.</p>
	9.12 – 27.12	<p style="text-align: center;">Зимушка - Зима, в гости к нам пришла!</p> <p>Формировать элементарные представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (снег, снегопад, холод); свойства снега (холодный, белый, лепится). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».</p>	<p style="text-align: center;">На полянку, на лужок тихо падает снежок...</p> <p>Формировать элементарные представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, белый, лепится). Дать элементарные представления о птицах: внешний вид, строение, способы передвижения, чем питаются. Забота о птицах зимой. Зимние игры, забавы. Предновогодние приготовления и развлечения. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового</p>

			года и новогоднего праздника
	23.12 – 27.12	Свободная тема	Свободная тема
январь	08.01 – 10.01	Прощание с елочкой	Прощание с елочкой
	13.01 – 17.01	Грузовик привез игрушки Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, машина привезла игрушки).	Коля и Катя в гостях у детей. Разноцветный мир... Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения. Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани) Эталоны цвета: красный, зеленый, синий, желтый; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету (одежда синего и красного цвета) и величине. Игры на подбор цвета.
	20.01 – 24.01	Кто работает в детском саду Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т.п.; некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.); проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба).	
	27.01 – 31.01	Свободная тема	Свободная тема
февраль	03.02 – 14.02	Кто где живёт? Малыши и мамы Домашние животные и их детеныши, дикие животные и их детеныши). Знакомство с некоторыми особенностями поведения диких и домашних животных. Помогать узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних и диких животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным.	Кто где живёт? Узнавать на картинке некоторых домашних и диких животных, называть их. Сравнивать диких и домашних животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких животных. Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, элементарные правила посильной заботы о них.
	17.02 – 21.02	Папин праздник Формировать первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми). Имена отцов детей группы, изготовление элементарных подарков папам.	Я и мой папа! Формировать первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми). Имена отцов детей группы, изготовление элементарных подарков папам.
	25.02 – 28.02	Я – человек Рассматривание внешнего вида себя и других детей в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т.п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т.п.).	В гости к нам пришли матрёшки Рассматривание и действия с игрушками, знакомство с фольклором (сказки, игры, песенки). Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.

март	3.03 – 14.03	Наши мамочки Организовать все виды детской деятельности вокруг темы, любви к маме. Имена мам; изготовление подарков мамам.	Наши мамочки и бабушки Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к маме и заботливого отношения к бабушке. Имена мам; изготовление подарков мамам.
	«Мамин день»		
	17.03 – 21.03	Пришла весна. Соберем куклу на прогулку Формировать представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.	Тает снежок...Соберем куклу на прогулку Формировать представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи; набухли почки. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Помочь детям замечать изменения в природе весной. Весенняя одежда. Предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, головных уборов, обуви.
24.03 – 28.03	Соберем куклу на прогулку Весенняя одежда. Предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, головных уборов, обуви.	Кто готовит нам обед и печёт пирожки? Знакомство с профессией повар. Представления детей о труде на кухне (мама, повар), о некоторых продуктах, предметах посуды и их назначении. Игры «Маша в гостях у ребят», «Мама готовит обед»	
апрель	31.03 – 11.04	В гостях у сказки Чтение русских народных сказок, показ театра сказки.	В гостях у сказки. Наши любимые книжки Чтение русских народных сказок, показ театра сказки.
	14.04 – 18.04	«Красавицы матрешки - разноцветные одежки» Знакомство и игры с матрешками. Знакомство с фольклором (сказки, игры, песенки).	Свободная тема
	21.04 – 30.04	Ярко светит солнышко. Птички прилетели Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья. Чтение стихов, изучение малых фольклорных форм, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок и карандашей в процессе рисования.	Травка зеленеет, птички к нам летят Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья, цветы. Чтение стихов, изучение малых фольклорных форм, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок и карандашей в процессе рисования. Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках насекомых. Наблюдать за насекомыми на участке.
май	05.05 – 08.05	Моя семья Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; проявлений заботы. Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела и их назначении. Закреплять знания своего имени, имён членов своей семьи.	Посмотрите, малыши, как машинки хороши! Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, машина привезла игрушки, украшения и подарки
	12.05 – 16.05		
	19.05 – 23.05	Диагностическое обследование детей	Диагностическое обследование детей
	26.05 – 30.05	Диагностическое обследование детей Скоро лето Наблюдения за изменениями в природе, одежде и обуви людей.	Диагностическое обследование детей Скоро лето Наблюдения за изменениями в природе, одежде и обуви людей.

	Формировать элементарные представления о лете. Расширять представления о фруктах, ягодах, птицах.	Формировать элементарные представления о лете. Расширять представления о фруктах, ягодах, птицах.
--	---	---

2 младшая и средняя группы

месяц	неделя	2 –я младшая группа	Средняя группа
сентябрь	02.09 – 06.09	<p style="text-align: center;">Наша группа, игры, игрушки</p> <p>Помещение, элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками) Игры и игрушки игровой комнаты (разные виды игрушек, выделение сенсорных признаков, развитие игрового опыта детей).</p>	<p style="text-align: center;">Детский сад для ребят</p> <p>Повторение правил общения друг с другом и с взрослыми. Этикет общения девочек и мальчиков. Любимые игрушки. Игры и игрушки игровой комнаты. Установление связи между строением и назначением каждой части игрушки. Труд работников детского сада.</p>
	09.09 – 13.09	<p>Диагностическое обследование детей</p>	<p>Диагностическое обследование детей</p>
	16.09 – 20.09	<p>Диагностическое обследование детей</p> <p style="text-align: center;">Яркие осенние листья</p> <p>Рассматривание листьев. Признаки осени, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений.</p>	<p>Диагностическое обследование детей</p> <p style="text-align: center;">Падают листья</p> <p>Осенние изменения в природе в живой и неживой природе ранней осенью. Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе впечатлений.</p>
	23.09 – 27.09	<p style="text-align: center;">Грузовик привёз игрушки. Домашняя безопасность</p> <p>Дорога. Светофор, разновидности транспорта и грузов, отличительные признаки грузового от пассажирского. Труд работников скорой помощи, полиции, пожарной охраны. Опасные предметы в быту. Польза и вред огня.</p>	<p style="text-align: center;">Люди и машины. Домашняя безопасность</p> <p>Сравнение двух-трех видов транспорта (автобус - троллейбус, трамвай, поезд – электричка, автомобиль легковой и грузовой). Виды транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный). Профессии на транспорте, правила безопасности. Знания о труде в скорой помощи, полиции, пожарной охраны. Телефоны этих служб. Опасные предметы в быту. Польза и вред огня.</p>
октябрь	30.09 – 18.10	<p style="text-align: center;">Осень пришла, гостинцы принесла</p> <p>Признаки осени. Составные части дерева, его высота и толщина, особенности ели, понятие листопад. Основные виды фруктов, овощей, ягод, грибов: названия, назначение, отличительные особенности и места их произрастания</p>	<p style="text-align: center;">Осень и ее подарки</p> <p>Осень в лесу, деревья, грибы. Установление простейших связей между изменениями в природе. Знакомство с названиями деревьев, сбор гербария из листьев. Основные виды фруктов, отличие по внешнему виду и способы произрастания. Основные виды овощей и места их произрастания, способы заготовки. Сенсорное обследование овощей и фруктов</p>
		<i>Экофестиваль «Краски заповедной природы». Праздник осени</i>	
	21.10 – 25.10	Свободная тема	Свободная тема

	28.10 – 01.11	Дом, в котором я живу Дом, используемые материалы, домашний адрес, улица, соседи, благоустройство дворов удобства в домах, понятия: город, главная достопримечательность города, городской транспорт.	Город, что сердцу дорог Дом, домашний адрес, улица, соседи, благоустройство дворов, удобства в домах и селе, понятия город и деревня, главная достопримечательность города. Мой микрорайон, название улиц, места отдыха, городской транспорт. Праздники города.
ноябрь	05.11 – 16.11	Мама, папа, я – вот моя семья Члены семьи, имена мамы, папы. Представление о взрослых людях (внешний вид, обязанности, дела и поступки, семья), доброжелательное отношение к близким. Чтение любимых книг Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них. Аквариумные рыбки (карасик, золотая рыбка).	Мама, папа, я – дружная семья Фамилия, имя, отчество свое и родителей, обязанности членов семьи, семейные праздники, способы поддержания родственных связей, профессии родителей. Чтение любимых книг Члены семьи, роль взрослого и детей в семье. Обычаи, народные игры. Названия животных и детенышей. Описание домашних животных, образ жизни, повадки. Уход человека за домашними питомцами. Рыбки в аквариуме. Создание образов в изобразительной деятельности разными способами.
	18.11 – 22.11	Как животные к зиме готовятся Характерные признаки животных и детенышей, образ их жизни. Подготовка диких животных к зиме. Перелетные и зимующие птицы. Отличительные особенности птиц. Осенние изменения в природе (обобщение).	Как животные к зиме готовятся Дикие животные осенью, перелётные птицы. Осень (обобщение), подготовка к зиме Характерные признаки диких животных, образ их жизни. Отличительные особенности птиц. Подготовка животных к зиме, отлет птиц. Осенние изменения в природе.
		24.11 - День матери в России	
	25.11 – 29.11	Свободная тема	Свободная тема
декабрь	02.12 - 13.12	Здравствуй, Зимушка-зима! Признаки зимы, зимняя природа, свойства снега, льда. Наблюдения за погодными явлениями. Изменения в образе жизни птиц зимой, корм для птиц, кормушки. Зимняя одежда и забавы людей. Виды санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения, элементарные правила безопасности. Представление о жизни зверей зимой, приспособление к условиям. Сравнение условий обитания и образа жизни с домашними животными и птицами.	Зимушка-зима в гости к нам пришла! Зимняя природа. Любование зимней природой. Наблюдения за погодными явлениями. Установление связи между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви, занятий человека. Утепление жилища людей. Виды санок, ледянок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения, элементарные правила безопасности. Изучение свойств и качеств снега, льда. Дикие животные зимой. Зимовье зверей: способы добывания пищи, спасение от хищников, защита от сильных морозов. Изменения в жизни птиц зимой, корм для птиц, кормушки. Зимующие птицы.
	16.12 – 28.12	Ёлка в гостях у ребят Ёлка, украшения, Дед Мороз, Снегурочка. Новогодний утренник.	Что такое Новый год Ёлка, украшения, Дед Мороз, Снегурочка. Подготовка к празднику, изготовление новогодних игрушек, украшение группы. Чтение и разучивание новогодних стихов.

январь			Новогодний утренник.
	08.01–10.01	Прощание с елочкой	Прощание с елочкой
	13.01 – 24.01	Детский сад для ребят. Что из чего? Труд повара, прачки и медсестры в детском саду, территория д/с (участок) и групповое помещение. Бережное отношение к игрушкам, книгам и мебели. Формирование представлений о свойствах окружающих предметов (парные признаки: гладкий, мягкий, шуршащий, скользкий, тёплый, прозрачный, липкий, блестящий и т.п.) на основе исследовательской деятельности. Опасные предметы, правила безопасного поведения. Яркие события, праздники, общие мероприятия, которые запомнили дети.	В детский сад идти я рад. Что из чего? Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (совместно с родителями). Территория дет. сада (участок) и помещение. Правила поведения в детском саду. Труд повара, прачки, дворника, медсестры в детском саду. Посуда, назначение и материал, свойства предметов, сделанных из железа и дерева, исследовательская деятельность. Знакомство со стеклом, пластмассой. классификация и использование. Правила безопасности. Знакомство с приборами бытовой техники (пылесос, стиральная машина), с правилами поведения детей во время работы этих приборов.
	27.01 – 31.01	Делу время – потехе час Рассматривание предметов народно–прикладного искусства России: глиняные и деревянные игрушки. Формирование представлений о мастерах. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, сказки, игры). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Дело мастера боится Приобщение к народному творчеству на примере народных игрушек. Народные промыслы (Филимоново, Дымка, Каргаполье, Ковровская глиняная игрушка и т.д.). Знакомство с трудом мастеров. Продолжение работы по ознакомлению с устным народным творчеством (сказки, потешки, песенки). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.
февраль	03.02 – 14.02	Дорожная азбука. Правила безопасности Светофор, значение его сигналов, понятия: «дорога», «тротуар», « проезжая часть», «пешеходы», «пассажир», профессии людей: водитель, работник автосервиса, контролёр автобуса и т.д. Систематизация и классификация знаний об автомобильном транспорте, в том числе и о спецмашинах. Представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов.	Дети и дорога. Правила безопасности Правила поведения на дорогах и улицах города в качестве пешеходов и пассажиров, уточнение знаний о работе светофора. Знакомство с дорожными знаками: «остановка», «пешеходный переход», «внимание, дети!». Продолжение знакомства с профессиями взрослых, связанных с движением транспортных средств: водитель, контролёр, слесарь автосервиса, инспектор ГИБДД и т.д. Основные источники и виды опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; простейшие способы безопасного поведения в опасных ситуациях. Правила безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр.
	17.02 – 21.02	Мой папа – защитник Отечества Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины - защитника, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия.	Наша армия. День защитника Отечества Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты России от врагов. Профессии пап, поздравления пап и дедушек, военные профессии.
		Развлечение «Бравые солдаты» / «Мы как только подрастем – в армию служить пойдем!»	
	24.02 – 28.02	Свободная тема	Свободная тема

март	03.03 - 07.03	<p>Проводы зимы.иНаши мамочки</p> <p>Изменения в природе. Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, типичные «женские» заботы и дела, изготовление подарков.</p>	<p>Проводы зимы. Наши любимые и родные</p> <p>Изменения в природе. Понятие «родители», забота друг о друге, как я помогаю родителям. Имена родственников. Праздник мам и бабушек. Подарки, рассказы-пожелания для мам. Профессия мамы.</p>
	Утренник, посвященный 8 Марта		
	11.03 – 21.03	<p>Весна пришла</p> <p>Характерные признаки весны, пробуждение природы, одежда мальчиков и девочек (отличия), название, внешний вид, особенности, сравнение ткани, правила бережного и аккуратного пользования. «Подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц). Жизнь диких животных весной.</p>	<p>Весна, весна, текут ручьи</p> <p>Характерные признаки весны. Классификация, обобщение, установление связей между погодными условиями и выбором одежды и обуви. Сравнение тканей, её выбор для шитья разных предметов одежды (для разных сезонов). Огород на подоконнике, наблюдение за веточками деревьев. Труд людей весной. Жизнь диких животных весной</p>
	24.03 – 28.03	<p>В гостях у сказки</p> <p>Чтение русских народных сказок, весёлых стихов и рассказов, рассматривание иллюстраций к народным сказкам, сказкам В. Сутеева. Представление о кукольном театре, атрибутах разных видов театров. Различные виды театра (настольный, плоскостной, театр игрушек). Формирование умения передавать песенные, танцевальные характеристики персонажей (ласковая кошечка, мишка косолапый, маленькая птичка и т. д.), использовать в игре различные шапочки, воротники, атрибуты. Правила поведения в театре.</p>	<p>Что такое театр?</p> <p>Представление о театре, атрибутах разных видов театров. Различные виды театра (настольный, плоскостной, бибабо). Формирование умения передавать песенные, танцевальные характеристики персонажей (ласковая кошечка, мишка косолапый, маленькая птичка и т. д.), использовать в игре различные шапочки, воротники, атрибуты. Игры-этюды с использованием для воплощения образа известных выразительных средств (интонации, мимики, жестов). Изготовление образных игрушек (из пластилина, бросового материала и пр.) для театрализованных игр. Правила поведения в театре.</p>
27.03 – День театра			
апрель	31.03 – 04.04	<p>Водичка-водичка</p> <p>Правила гигиены. Атрибуты для гигиены (мыло, зубная щетка, полотенце, расческа, аксессуары для за плетения волос). Игры с водой, пускание мыльных пузырей.</p>	Свободная тема
	07.04 – 11.04	Свободная тема	<p>Комнатные растения. Огород на окне</p> <p>Формировать представления детей о комнатных растениях. Расширять представления о пользе комнатных растений. Знакомить со способами ухода. Формировать у детей интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений.</p>
	14.04 – 25.04	<p>Птички прилетели, весело запели</p> <p>Названия перелетных птиц, повадки, признаки, знакомство с насекомыми. Опасные и безопасные для человека насекомые. Дикие животные весной.</p>	<p>Кто рад весне</p> <p>Прилет птиц. Весенние изменения в жизни птиц и диких животных. Названия животных и их детенышей. Связь между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, скакалкой, пускание корабликов,</p>

			игры в песок и др.). Насекомые, их характерные признаки. Жилище насекомых. Понятие о семени, первые первоцветы, цветущие плодовые деревья. Безопасное поведение в природе.
	28.04 – 08.05	Травка зеленеет, солнышко блестит Изменения в природе, распускание почек и листвы, изменения в живой природе. Первоцветы, разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков.	Страна, в которой я живу. День Победы Флаг и герб нашей страны. Содержание праздника, памятные места в городе, посвященные празднику.
май		Акция «Открытие Победы»	
	12.05 – 16.05	В гостях у Айболита Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, забота и гигиена частей тела, предметы гигиены), профессия врача. Важность для сохранения здоровья занятия физкультурой: утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры.	Быть здоровыми хотим! Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, забота и гигиена частей тела, предметы гигиены), профессия врача. Важность для сохранения здоровья: - занятия физкультурой: утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры; - соблюдение режима дня; - закаливание (солнце, воздух и вода).
	19.05 – 23.05	Диагностическое обследование детей	Диагностическое обследование детей
	26.05 – 30.05	Диагностическое обследование детей Вот и лето наступает Наблюдения за изменениями в природе, одежде и обуви людей, формирование представления о летнем отдыхе, его формах	Диагностическое обследование детей Здравствуй, солнечное лето! Наблюдения за изменениями в природе, одежде и обуви людей, формирование представления о начале садово-огородных работ взрослых, беседы о летнем отдыхе, его формах

Старшая и подготовительная к школе группы

месяц	неделя	старшая группа	подготовительная группа
сентябрь	02.09 – 06.09	Детский сад. Мой мир Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, играх, книгах, впечатлениях.	Детский сад. Мой мир. Скоро в школу! Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, играх, книгах, впечатлениях.
		01.09 - День знаний 8.09 - Международный день распространения грамотности	
	09.09 – 13.09	Диагностическое обследование детей	Диагностическое обследование детей

16.09 – 20.09	<p align="center">Диагностическое обследование детей Если добрый ты – это хорошо!</p> <p>Представления о добрых делах и поступках, формирование умения (помощь взрослым дома и в группе, сочувствие и поддержка детей с ОВЗ в ДОО, забота и поддержка младших и пр.). Примеры добрых дел из жизненного опыта детей, произведений литературы и изобразительного искусства, кинематографа и мультипликации.</p> <p>Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях (члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца), способы поддержки родственных связей (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), проявления в семье заботы, любви, уважения друг к другу.</p> <p>Обсуждение и установление правил взаимодействия в группе, понимание последствий несоблюдения принятых правил. правила поведения в общественных местах. Вежливые слова (доброе утро, добрый вечер, хорошего дня, будьте здоровы, пожалуйста, извините, спасибо).</p> <p>Включение детей в подготовку мероприятий для родителей, пожилых людей, младших детей в ДОО.</p>	<p align="center">Диагностическое обследование детей Доброта спасет мир!</p> <p>Представления о добрых делах и поступках, формирование умения распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами. Правила культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах.</p> <p>День добрых дел.</p>
<i>19.09 – День оружейника</i>		
23.09 – 27.09	<p align="center">Правила дорожные людям знать положено</p> <p>Виды и причины опасности в быту, на улице, в общении с незнакомыми людьми. Профессии на транспорте, виды транспорта, правила безопасности, знаки дорожного движения. Назначение, части транспортных средств.</p>	<p align="center">Мы – за безопасность!</p> <p>Профессии на транспорте, виды транспорта, классификация по способу передвижения, по назначению.</p> <p>Участники ДД, правила безопасности, знаки ДД.</p> <p>Правила обращения за помощью в опасных ситуациях, номера телефонов вызова экстренной помощи.</p> <p>«Путешествие по городу».</p>
<p>Акция / Фотовыставка (фоточеллендж) «Засветись на дороге!» / «Автокресло спасет жизнь ребенка!» / «Родительский патруль»</p> <p>27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников</p>		

октябрь	30.09 – 18.10	<p>Осень на опушке краски разводила</p> <p>Закрепление и обогащение представлений о флоре и фауне Владимирской области. Формирование основ экологической культуры.</p> <p>Продолжение знакомства с правилами поведения в природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Красота и очарование природы осенью. Лес, парк, деревья осенью, ягоды, грибы. Выход в лес.</p> <p><i>Чтение стихотворений Ю. Сеницына о природе родного края. Выставка рисунков по произведениям Ю. Сеницына.</i></p>	<p>Природа родного края. Лес – богатство малой Родины</p> <p>Разнообразие и богатство природы родного края. Значение природы в жизни человека. Формирование основ экологической культуры.</p> <p>Правила поведения в природе (зарисовка правил в виде схем, знаков, моделей).</p> <p>Лес, парк, деревья осенью, ягоды, грибы.</p> <p><i>Выход в лес.</i></p> <p><i>Проект «Родной лес – богатство и красота Владимирского края».</i></p> <p><i>Труженики земли Владимирской: лесник, егерь.</i></p> <p><i>Природа родного края в живописи и поэзии ковровчан.</i></p>
	<p><i>Посещение выставки «Ковров осенний» в мини-галерее МБДОУ. Экофестиваль «Краски заповедной природы». Праздник Осени</i></p> <p>01.10 – Международный день пожилых людей, Международный день музыки</p> <p>04.10 – День защиты животных</p> <p>05.10 – День учителя</p> <p>20.10 – День отца в России</p>		
	21.10 – 25.10	Свободная тема	Свободная тема
ноябрь	28.10 – 01.11	<p>Город, которым я горжусь. Мир профессий</p> <p>Домашний адрес, улица, благоустройство дворов, удобства в домах, понятия город, село и деревня, главные достопримечательности города. Музей – хранитель времени. <i>Мой микрорайон, название улиц, места отдыха, городской транспорт. Учреждения города, памятники, улицы с имен. знаменитых людей, герб города. местам отдыха родного города»: Парки, скверы, дома культуры Корова. Ковров – город воинской славы. Знакомство с понятием область, центр – Владимир. Вокзал старый и современный. Конструирование «Поезд «Сапсан»». Сюж-рол. игра «Путешествие по городу»</i></p> <p>Расширение представлений детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.). Уважение к труду взрослых, ценность продуктов труда для других, бережное отношение ко всему, что окружает детей. <i>Профессии ковровчан.</i></p>	<p>Город родной, навек любимый... Все профессии важны</p> <p>Домашний адрес, учреждения города, памятники, улицы с именами знаменитых людей, герб города, промышленность и архитектура. <i>История возникновения города, люди, прославившие его. Расширение представлений о Владимирском крае: памятники архитектуры, народные промыслы, гербы городов, знамен. люди.</i></p> <p><i>Виртуальная экскурсия «По местам воинской славы Коврова». Организация мини-музея «Ковров – город воинской славы».</i></p> <p>Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, профессии на транспорте, в пищевой промышленности, искусстве и т.д.), о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда.</p> <p><i>Продолжать знакомство детей с профессиями родного города.</i></p> <p>Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p> <p>Культурные учреждения города Коврова, профессии людей области культуры.</p> <p>Знакомство с творчеством композитора М. Иорданского.</p>
	05.11 – 08.11	04.11 – День присвоения городу Коврову звания «Город воинской славы», День народного единства	

11.11 - 15.11	<p align="center">Береги здоровье смолоду</p> <p>Признаки здоровья и нездоровья человека. Полезные и вредные привычки. Правильное поведение при болезни. Элементарная помощь при травмах, ушибах. Строение тела, ориентировка на себе, части тела, назначение скелета, мышц, кожи, органы чувств. Продукты и здоровье, разнообразие продуктов и магазинов, вкусовые ощущения. <i>Знакомство со спортивными объектами города.</i></p>	<p align="center">О здоровье всерьез</p> <p>Что такое здоровье. Способы сохранения и приумножения здоровья. Оценка собств. здоровья и здоровья сверстника, близкого человека. Назначение скелета, мышц, кожи, внутренние органы и органы чувств. Болезни и их лечение. Ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни. Разнообразие продуктов, их влияние на организм. Безопасное поведение в быту, на природе, улице. <i>Спортивные объекты города.</i></p>
Семейные старты		
18.11 - 22.11	<p align="center">Копейка рубль бережет</p> <p>Способствовать финансовому просвещению детей. Разбираться в значении экономических и финансовых понятий. Знать, что деньги зарабатываются трудом</p>	<p align="center">Я – финансист!</p> <p>Понять взаимосвязь между экономическими и этическими категориями. Познакомить с историей возникновения денег, материалом для их изготовления. Профессии кассира, продавца, банковского служащего. Первичные навыки рационального распределения доходов семьи.</p>
24.11 – День матери в России		
25.11 – 29.11	<p align="center">Мы – за безопасность!</p> <p>Правила безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка (погас свет, остался один в темноте, потерялся на улице, в лесу, в магазине, во время массового праздника, получил травму (ушиб, порез) и т. п.). Правила безопасного общения в группе, на улице, в природе, в общении с людьми. Безопасные правила использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами.</p>	<p align="center">Мы – за безопасность!</p> <p>Правила безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка (погас свет, остался один в темноте, потерялся на улице, в лесу, в магазине, во время массового праздника, получил травму (ушиб, порез) и т. п.). Элементарные правила оказания первой медицинской помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах. Специалисты, чьи профессии связаны с безопасностью (врач скорой помощи, врач - травматолог, полицейский, охранник в ДОО, пожарный и др.). Правила безопасного общения в группе. Безопасные правила использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами.</p>
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации		

декабрь	02.12 – 20.12	<p>Зимний лес не спит, а дремлет, много птиц осталось в нем</p> <p>Жизнь живой природы в начале зимы. Опыты и эксперименты: выявление качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона. Характерные погодные явления. Подготовка к зиме людей. Зимние постройки из снега.</p> <p>Красота зимней природы в реальности и в художественных произведениях.</p> <p>Связь между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Знакомство с видами зимующих птиц, наблюдение за их поведением.</p> <p>Зимние виды спорта и спортивные упражнения, зимние забавы, безопасность (водоёмы, холод). Травматизм и способы его предупреждения. Укрепление здоровья в зимнее время.</p> <p>Подготовка к празднику в детском саду, дома, в городе. Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок.</p> <p>Новогодний утренник.</p>	<p>Дни морозные настали, петь синицы перестали</p> <p>Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Закрепление представлений о жизни живой и неживой природы в зимнее время, установление причинно-следственных связей, закономерностей (длительность дня, характерные осадки, приметы и т.д.).</p> <p>Опыты и эксперименты, зимние постройки, труд и образ жизни людей зимой, детские забавы. Любование зимней природой и оказание помощи живым объектам.</p> <p>Укрепление здоровья в зимнее время, зимние виды спорта и спортивные упражнения, зимние забавы, безопасность (водоёмы, холод). Травматизм и способы его предупреждения. Представления о правильном питании, его значении в зимнее время.</p> <p>Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах. Традиции украшения ёлки. Подготовка к празднику в детском саду, дома, в городе.</p> <p>Новогодний утренник.</p>
		<p><i>Оформление альбома «Спортивная слава Коврова» или «Наши чемпионы». Создание фотовыставки (фотоальбома) «Наш активный выходной». Акция помощи зимующим птицам и бездомным животным.</i></p> <p>03.12 – Международный день инвалидов (ситуативно) 05.12 – День добровольца (волонтера) в России) 08.12 – Международный день художника в России</p>	<p>03.12 – День неизвестного солдата 12.12 – День Конституции Российской Федерации</p>
	23.12 – 27.12	Свободная тема	Свободная тема
		<p>Новогодние утренники (развлечения) 31.12 – Новый год</p>	
январь	08.01 - 10.01	Прощание с елочкой	Прощание с елочкой
	13.01 – 24.01	<p>На земле и под водой</p> <p>Формирование понятий «Подводный мир», «Морские животные», «Водоём», разнообразие водоёмов. Знакомство со строением и образом жизни рыб.</p> <p>Профессии людей, приборы и приспособления для изучения подводного мира.</p> <p>Знакомство с природными зонами, характерными особенностями. Животные и птицы жарких стран и полярных районов Земли. Приспособления их к среде обитания.</p> <p><i>Река Клязьма, ее обитатели. Чтение стихотворений А.</i></p>	<p>Путешествуем по миру</p> <p>Подводный мир. Виды водоёмов, многообразие растительного и животного мира водоемов в зависимости от географического расположения.</p> <p><i>Река Клязьма, ее обитатели.</i></p> <p>Профессии людей, техника, приборы и приспособления для изучения подводного мира.</p> <p>Знакомств с разными природными зонами и их особыми климатическими условиями. Животные (птицы) равнин, пустынь, тропических лесов, Севера. Знакомство с тундрой. Приспособления к среде обитания.</p> <p>Важность каждого объекта для жизни людей, других животных.</p>

		<i>Чеснокова об обитателях реки.</i>	
		<i>Посещение выставки «Ковров зимний» в мини-галерее МБДОУ</i>	
	27.01 - 31.01	<p style="text-align: center;">Азбука безопасности</p> <p>Дать представление о безопасном поведении в быту, социуме, в природе. Опасные ситуации, правила безопасного дорожного движения.</p>	<p style="text-align: center;">Я и мои друзья. Права детей в России.</p> <p>Одногруппники: общение, интерес к сверстникам. «Письмо другу». Разноцветные настроения: эмоциональный мир людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Безопасность. Права ребёнка, представления об обязанностях в семье и школе. Проведение совместной социальной акции</p> <p>27.01 – День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста (ситуативно) 02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)</p>
февраль	03.02 - 14.02	<p style="text-align: center;">Страна, в которой я живу</p> <p>Символика страны. Природа и города России, её богатства, традиции, страна на глобусе и карте. <i>Наш город и наш край на карте России.</i> Жизнь людей разных национальностей на территории России, их образ жизни, традиции. Связь между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Как жили люди раньше. Русская изба и другие строения, их внутреннее убранство, предметы быта, одежды. Возникновение народных промыслов и видов народных ремёсел, знакомство с народными традициями и обычаями. Праздники на Руси. Фольклор, сказки. Расширение представлений о народных игрушках (матрёшки – городецкая, Богородская, бирюльки). <i>о ковровской глиняной игрушке.</i> Рукоделие в семье</p>	<p style="text-align: center;">Широка страна моя родная...</p> <p>Государственное устройство России: символика, глава государства, правительство. Достопримечательности Москвы. Природа России, её богатства, традиции. «Если бы я был президентом». Сравнение традиций, образа жизни россиян и людей некоторых других республик. Уважительное отношение к другим народам. <i>Символика городов Владимирской области.</i> Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). <i>Основы промысла мастеров Владимирского края: Владимирская вышивка, Аргуновская резьба, Гусевской хрусталь, Мстерская лаковая миниатюра и др. Искусство родного края, семейные традиции, связанные с культурой и искусством.</i></p>
			08.02 - День российской науки
	17.02 – 21.02	<p style="text-align: center;">Наша армия родная</p> <p>Военные профессии, защитники родной Земли (Суворов, Кутузов). Военная символика, традиция: проводы в армию. <i>Памятники защитникам Отечества в нашем городе.</i></p>	<p style="text-align: center;">Буду в армии служить</p> <p>Военные профессии, рода войск. Военная символика. Защитники родной Земли (Суворов, Кутузов). Важные военные сражения. <i>Памятники защитникам Отечества в нашем городе.</i></p>
			<p><i>Создание альбома «Ими гордится наш город».</i> Акция «Письмо солдату» 21.02 – Международный день родного языка 23.02 – День защитника Отечества</p>

март	24.02 – 28.02, 03.02 – 07.03	Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны! Понятие «семья», забота друг о друге (как я помогаю...). Поступки мальчиков и девочек. Праздник мам и бабушек, пожелания и подарки. Подготовка к празднику дома и в детском саду. Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Профессии и увлечения мам.	Международный женский день Отношения в семье. Правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Женщины, прославившие страну, родной город (Валентина Терешкова, <i>Инна Филимонова</i> и др.) Международный женский день 8 Марта. Подготовка к празднику дома и в детском саду. Рисование маминых портретов.
		8.03 – Международный женский день, утренник	
	11.03 – 14.03	Свободная тема	Свободная тема
	17.03 – 21.03	Пришла весна, растаял снег Связь между изменениями в неживой и живой природе с наступлением весны. Характерные признаки весны, труд людей весной: в городе и селе. Прилёт птиц. Приметы ранней весны.	Весенние пейзажи. Приметы ранней весны. Связь между изменениями в неживой и живой природе с наступлением весны. Трудовые процессы весной: в городе и селе. Профессии. Прилёт птиц. Весенние заботы птиц. <i>Тема весны в произведениях художников и композиторов Владимирского края.</i>
			18.03 – День воссоединения Крыма с Россией
апрель	24.03 – 28.03	Театр и книги Представления детей о роли книг и театра в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига), о бумаге, как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах. Уточнение представлений о жанрах худож. литературы. Знакомство с писателями и художниками – иллюстраторами. <i>Писатели и поэты Коврова, Владимирского края.</i>	Театр и книги Знакомство с профессией «библиотекарь», книгой – историей появления письменности, знаков и символов, грамоты; с формами хранения информации – берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука; с жанрами худож. литературы, писателями и художниками–иллюстраторами, их живописью. <i>Писатели и поэты Коврова, Владимирского края.</i> Познакомить детей с историей возникновения театра. Расширять представления детей о театре, его видах, людях, работающих в театрах.
	31.03 – 04.04	Приобщение детей к театральной культуре, виды театрального искусства. Культура зрителя.	27.03 – Всемирный день театра
	07.04 – 11.04	Тайна третьей планеты Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов, с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Знакомство с названиями планет, с ролью Солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной. <i>Чтение стихотворений Ю. Сеницына о космосе.</i>	Загадки космоса Космос, космическое пространство, звёзды, солнечная система, спутники Земли. Интерес к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве. Способы заботы людей о своей планете. <i>Беседа «Кто ракеты в космос готовит? (КБ «Арматура» им. Хруничева)»</i>
		12.04 – День космонавтики	

	14.04 – 25.04	<p>Весна красна цветами</p> <p>Насекомые, их разнообразие, характерные признаки (внешний вид, способ передвижения, звук, цвет), отличительные признаки. Жилище насекомых Опасные и безопасные для человека насекомые.</p> <p>Дать понятие о семени, первоцветы (одуванчик), цветущие плодовые деревья. Безопасное поведение.</p> <p><i>Чтение произведений А. Чеснокова о насекомых и растениях.</i></p>	<p>Удивительный мир вокруг нас</p> <p>Понятия насекомые и их разнообразие, характерные признаки (внешний вид, способ передвижения, звук, цвет), отличительные признаки. Опасные и безопасные насекомые для человека и растений.</p> <p>Понятие о семени, первоцветы (мать-и-мачеха), цветущие плодовые деревья. Безопасное поведение в природе.</p>
		<p><i>Акция «Будет детский сад наш краше»</i></p> <p><i>Посещение выставки «Ковров весенний» в мини-галерее МБДОУ</i></p>	
	28.04 – 30.04	<p>Вот шагают ветераны с орденами на груди</p> <p>Историческая справка о событии, герои войны.</p>	<p>Помнит мир спасенный</p> <p>Традиции празднования Дня Победы в России. Музыка войны.</p>
май	05.05 – 0.05	<p>Блокадные дети, бережное отношение к хлебу.</p> <p><i>Ковров – город воинской славы, вклад тружеников города в ВОВ.</i></p> <p><i>Памятники героям войны в родном городе.</i></p> <p>Музыка войны. Подготовка к утреннику, посвященному Дню Победы.</p>	<p>Подготовка к утреннику, посвященному Дню Победы.</p> <p><i>Ковровчане – труженики тыла и герои ВОВ.</i></p>
		<p>01.05 – Праздник весны и труда</p> <p>06.05 - Георгий Победоносец (по народному календарю)</p> <p>Экскурсия к памятнику З. Космодемьянской. 09.05 – День Победы</p> <p>Акция «Открытие для ветерана»</p>	
	12.05 – 16.05	Свободная тема	Свободная тема
	19.05 – 23.05	Диагностическое обследование детей	Диагностическое обследование детей
		24.05 - День славянской письменности и культуры	
	26.05 – 30.05	<p>Диагностическое обследование детей</p> <p>Встречаем лето</p>	<p>Диагностическое обследование детей</p> <p>До свиданья, детский сад!</p> <p>Выпускной</p>