

Краткая презентация

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №48 «Ёлочка»



Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста:

- группа раннего возраста – 1-2 лет,

- 1 младшая группа – 2-3 года,

- 2 младшая группа – 3-4 лет,

- средняя группа – 4-5 лет,

старшая группа – 5-6 лет,
подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

Также Программа ориентирована на категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с ООП:
 - с ОВЗ (ОНР, ЗПР) и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещениях ДОО;
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - одаренные обучающиеся;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Используемые Программы

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- *Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (для детей с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» / Е. А. Дудко;*
- *Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О. Л. Князева, М. Д. Маханева (для детей 3-7 лет);*
- *Авторский образовательный модуль, разработанный творческой группой педагогов МБДОУ, «Готовим руку к письму» с включением творческих заданий на развитие моторики и ориентировки на листе (старший возраст)*

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей воспитанников

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в Программе является создание содружества «родители – дети – педагоги», в котором все участники воспитательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста в МБДОУ строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ОО.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных

отношений составляет основу уклада ОО, в котором строится воспитательная работа.

Основными задачами сотрудничества МБДОУ и семей воспитанников являются:

- ❖ повышение психолого-педагогической компетентности родителей
- ❖ приобщение родителей к участию в мероприятиях группы и жизни ДОУ
- ❖ оказание помощи семьям в воспитании, развитии и обучении детей
- ❖ профилактика негативных явлений в детско-родительских отношениях
- ❖ выявление, изучение и пропаганда лучшего родительского опыта

Необходимыми условиями эффективного взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.

- общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива;

- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада; обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Взаимодействие детского сада с семьей реализуется на основе единых для всех направлений принципов (психологической комфортности, деятельности, минимакса, вариативности, целостности, непрерывности, творчества) преломленных с позиции взаимодействия общественного и семейного институтов воспитания.

Работа с родителями или законными представителями дошкольников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Направления	Задачи	Формы работы
Педагогический мониторинг	Изучение потребностей, запросов, проблем воспитания	Анкетирование, опрос, беседы
		«Почтовый ящик» для вопросов и пожеланий родителей
		Наблюдение, собеседования с детьми
		Посещение на дому
Педагогическая поддержка родителей	Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности	Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках
		Выставки литературы, игр, совместного творчества, фотовыставки
		Ежедневные беседы
		Информационный стенд «Мы сегодня», «Нам интересно»
		Консультации
		Выпуск газет, буклетов, листовок

	Психолого–педагогическое сопровождение семей на основе принципа дифференциации	Общие родительские собрания День открытых дверей, вечера вопросов и ответов
Педагогическое образование родителей	Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков Знания о возрастных особенностях детей раннего и дошкольного возраста Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей	Тренинги и семинары
		Практические занятия
		Родительские собрания
		Информация на сайте, на странице в ВК
		Информационные уголки в группах и холлах ДОУ
Педагогическое партнёрство	Обмен информацией о воспитании ребёнка, его особенностях. Объединение усилий для воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу, реализации программы воспитания Создание условий для творческой самореализации родителей и детей	«Гость группы», или «Встречи с интересными людьми» - знакомство с профессиями, увлечениями родителей воспитанников; мастер-классы, проводимые родителями
		Создание альбомов «Моя семья», «Профессии моих родителей» и др.
		Совместные акции
		Создание (обновление) предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада
		Совместные проекты
		Представление опыта семейного воспитания
		Совместное проведение мероприятий в МБДОУ
Поддержка родительской инициативы	Создание условий для самореализации детей и семей воспитанников, привлечение к активному участию в жизни ДОУ	Организация персональных выставок воспитанников с ярко-выраженными интересами, способностями
		Организация и проведение совместных акций, экскурсий, праздников, развлечений, (исполнение ролей на праздниках и пр.)
		«Гость группы», или «Встречи с интересными людьми»
		Выставки, конкурсы семейного творчества
		Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня